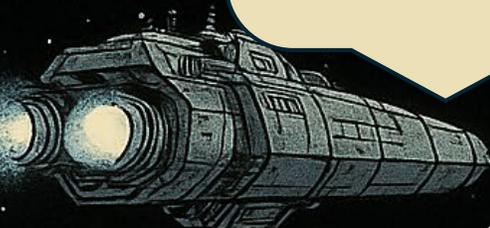
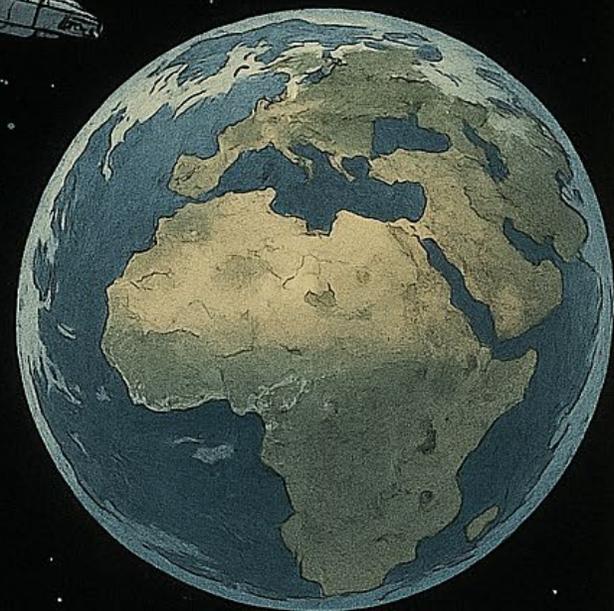


2050



ET SI NOUS REVENIONS SUR TERRE EN
2026 VOIR COMMENT SE PORTAIT LA
FORMATION PROFESSIONNELLE ? IL
PARAÎT QU'ILS AVAIENT PAS MAL DE
DIFFICULTÉS EN CE TEMPS LÀ...



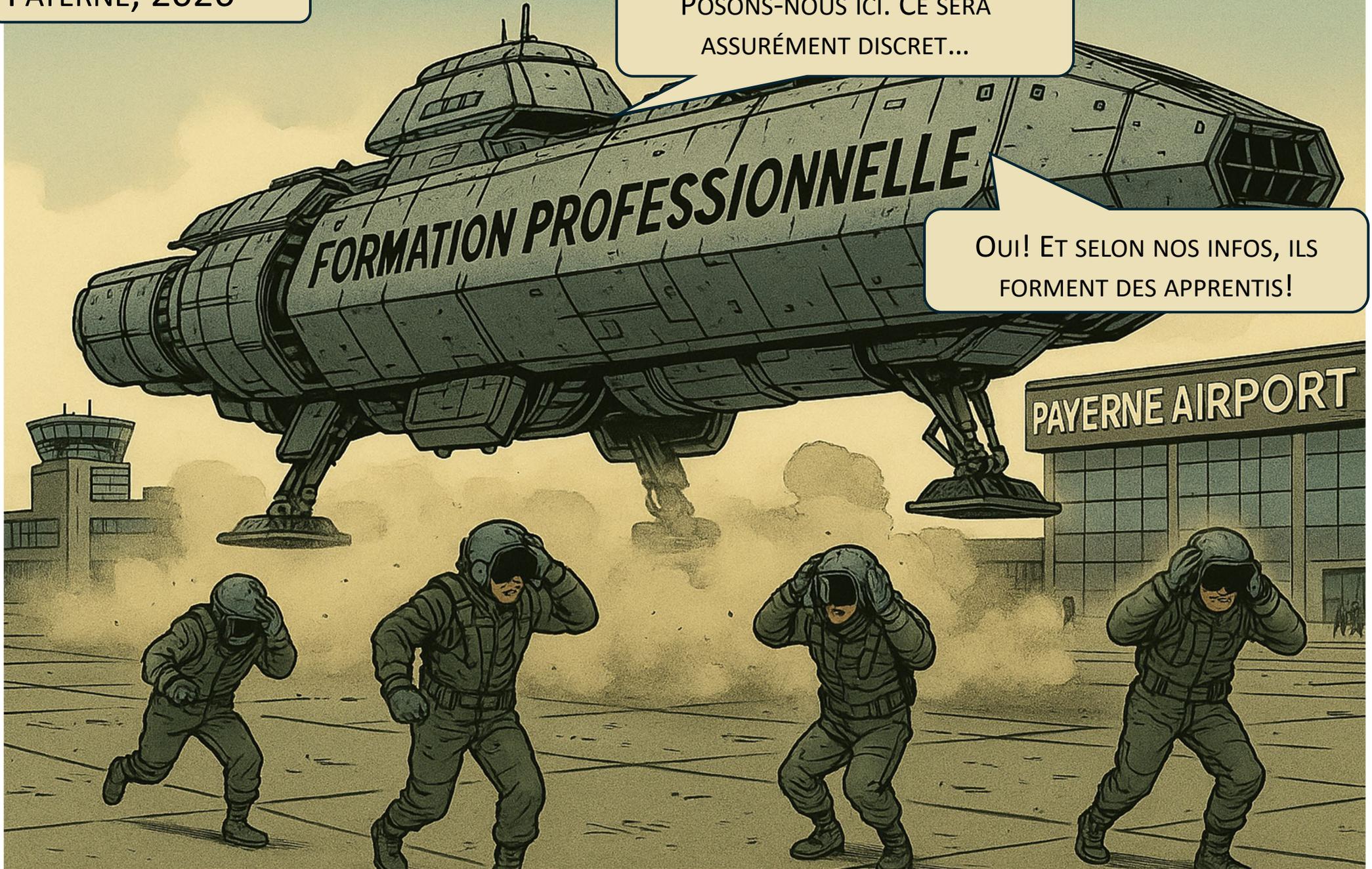
PAYERNE, 2026

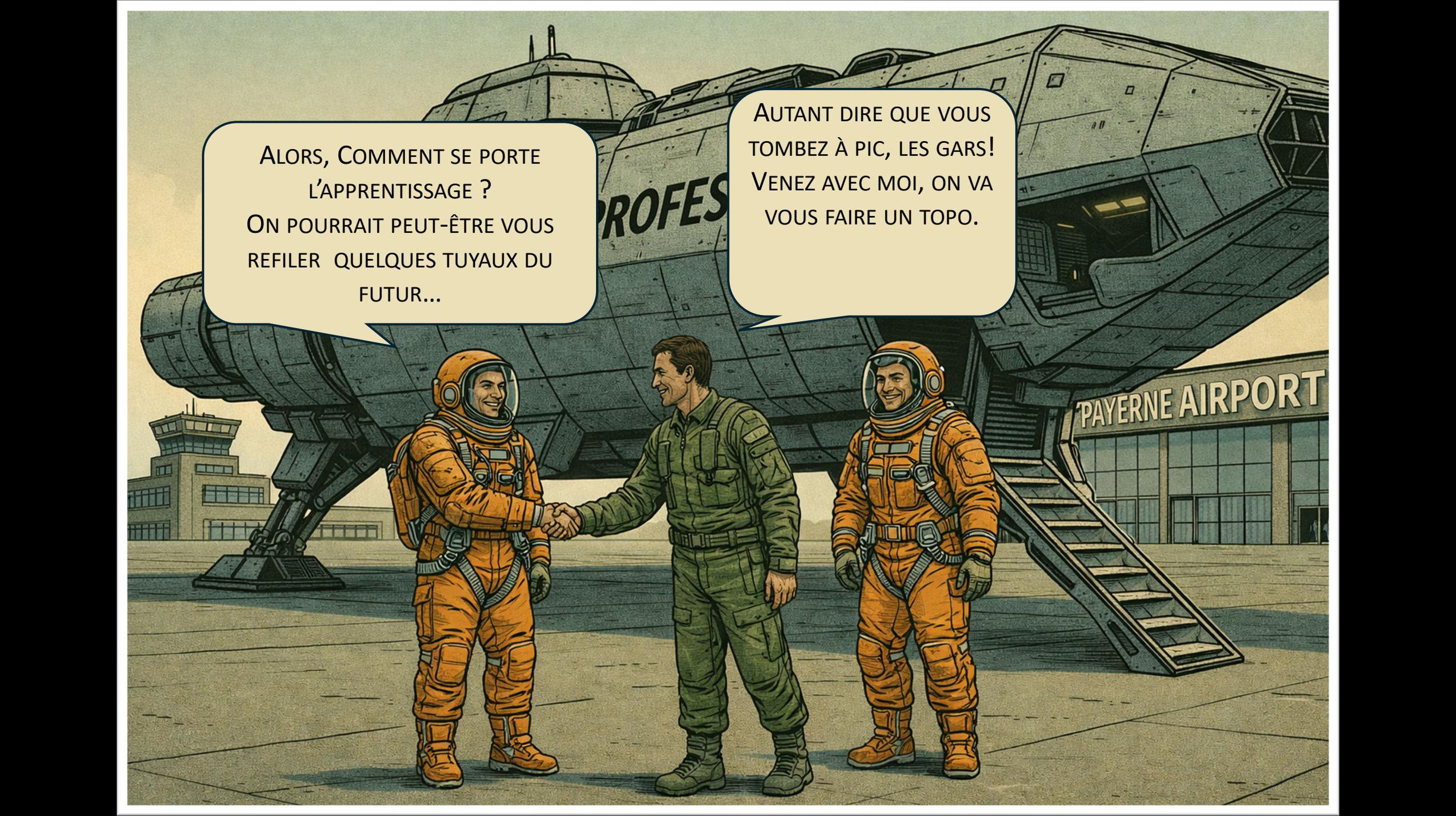
POSONS-NOUS ICI. CE SERA
ASSURÉMENT DISCRET...

OUI! ET SELON NOS INFOS, ILS
FORMENT DES APPRENTIS!

FORMATION PROFESSIONNELLE

PAYERNE AIRPORT





ALORS, COMMENT SE PORTE
L'APPRENTISSAGE ?
ON POURRAIT PEUT-ÊTRE VOUS
REFILER QUELQUES TUYAUX DU
FUTUR...

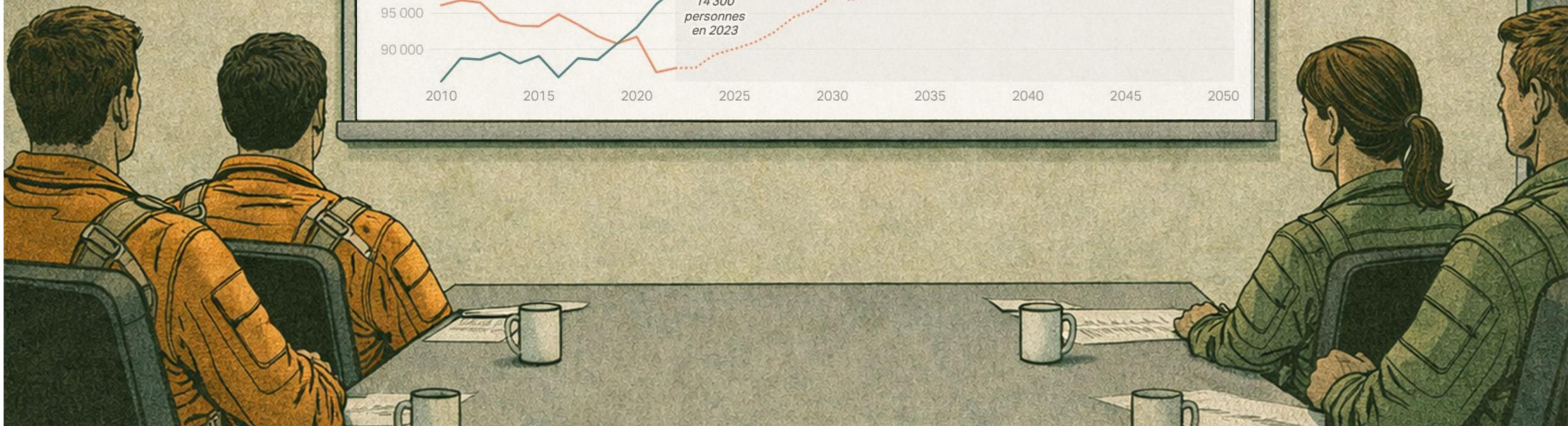
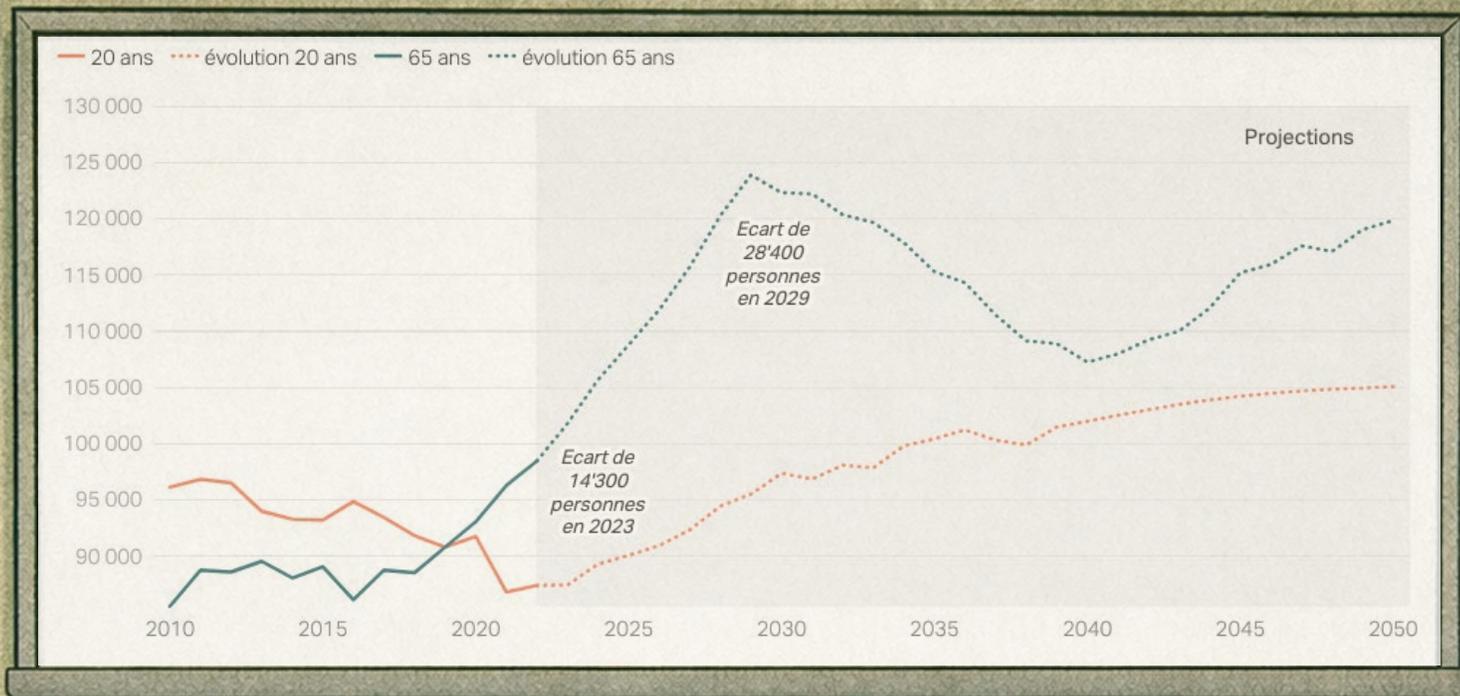
AUTANT DIRE QUE VOUS
TOMBEZ À PIC, LES GARS!
VENEZ AVEC MOI, ON VA
VOUS FAIRE UN TOPO.

PAYERNE AIRPORT

LA PÉNURIE DE MAIN D'ŒUVRE QUALIFIÉE
COMMENCE À PESER ET J'AI DE PLUS EN PLUS
DE PROBLÈMES À RECRUTER DES APPRENTIS.



PENURIE ET ATTRACTIVITE



La Filière Académique :
Un Défi Croissant



+70%↑

DE TITULAIRES DE MASTER
EN RECHERCHE D'EMPLOI

Depuis 2010



Un décalage
entre diplômés
et postes
disponibles



La Filière Professionnelle :
Un Atout Majeur



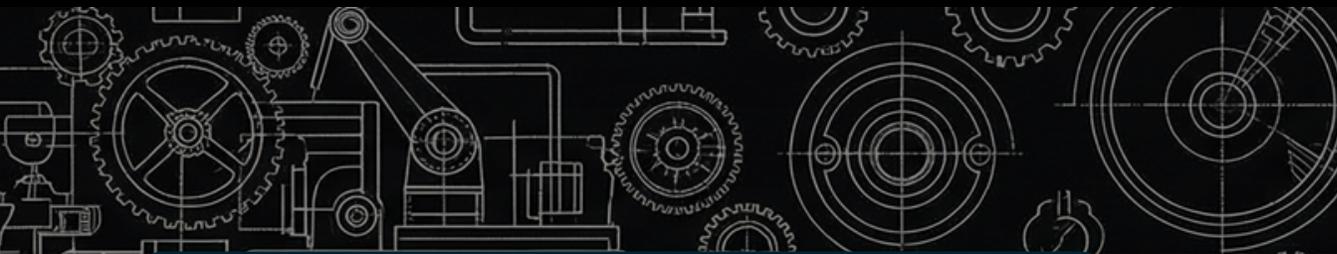
-40%↓

DE CHERCHEURS D'EMPLOI
AVEC UNE FORMATION
PROFESSIONNELLE INITIALE



La meilleure
protection contre
le chômage





IL A FALLU DE NOMBREUSES ANNÉES POUR MODIFIER L'IMAGE DE L'APPRENTISSAGE. ET TOUT LE MONDE Y A MIS DU SIEN.



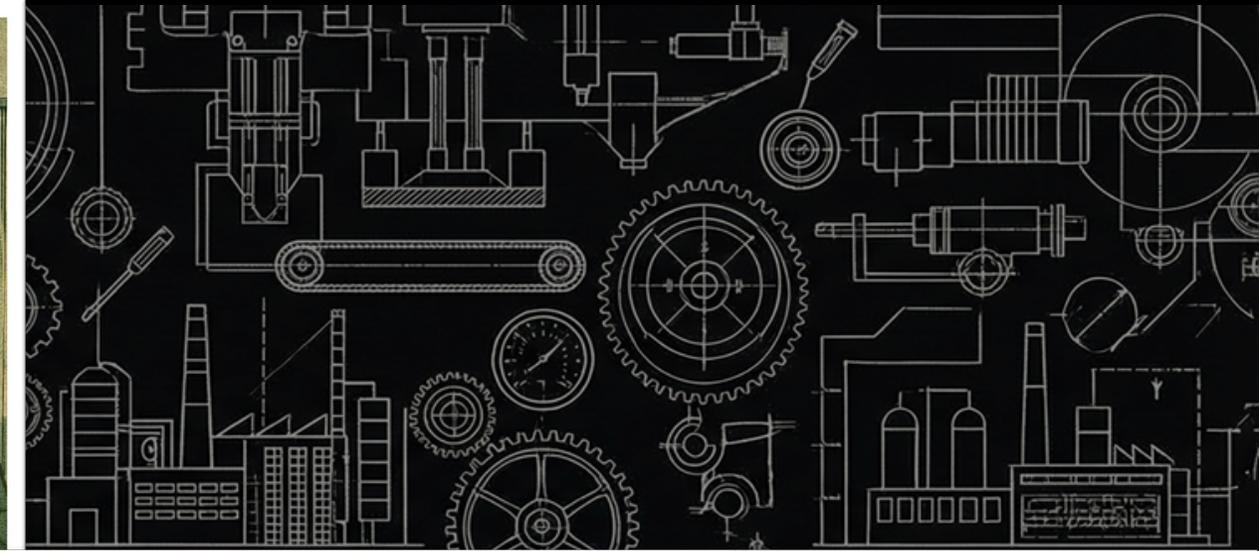
ÇA VOUS DIRAIT DE CONSTRUIRE TOUTES SORTES DE ROBOTS?



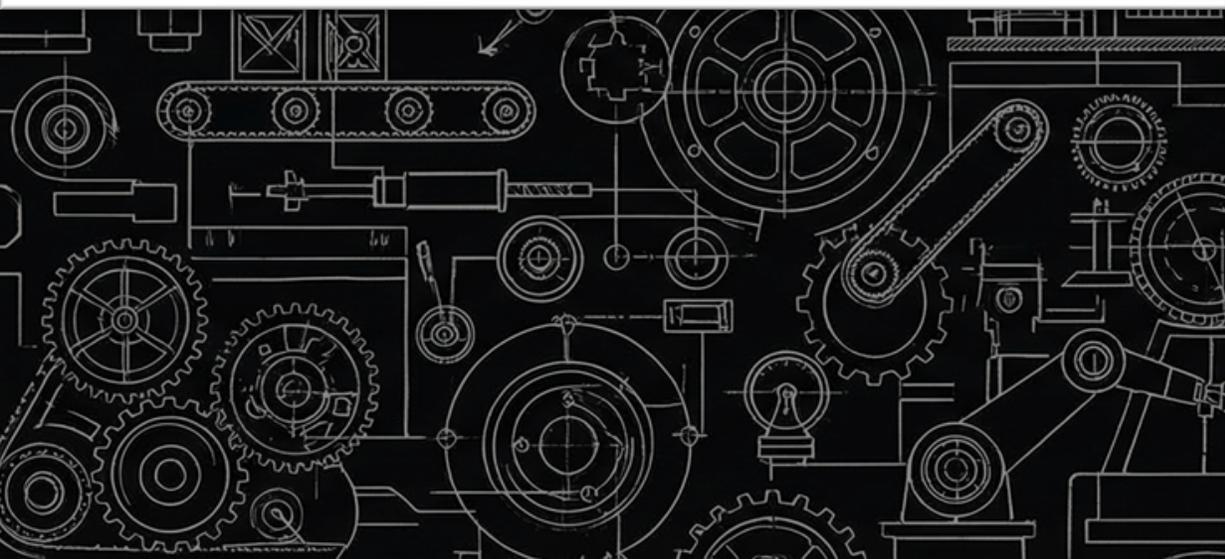
T'INQUIÈTE, ON VA LA DÉCROCHER CETTE PLACE DE STAGE!

C'EST UN MÉTIER VARIÉ QUI OFFRE DE
NOMBREUSES PERSPECTIVES D'AVENIR
POUR VOTRE FILLE.

POLYMECANICIEN

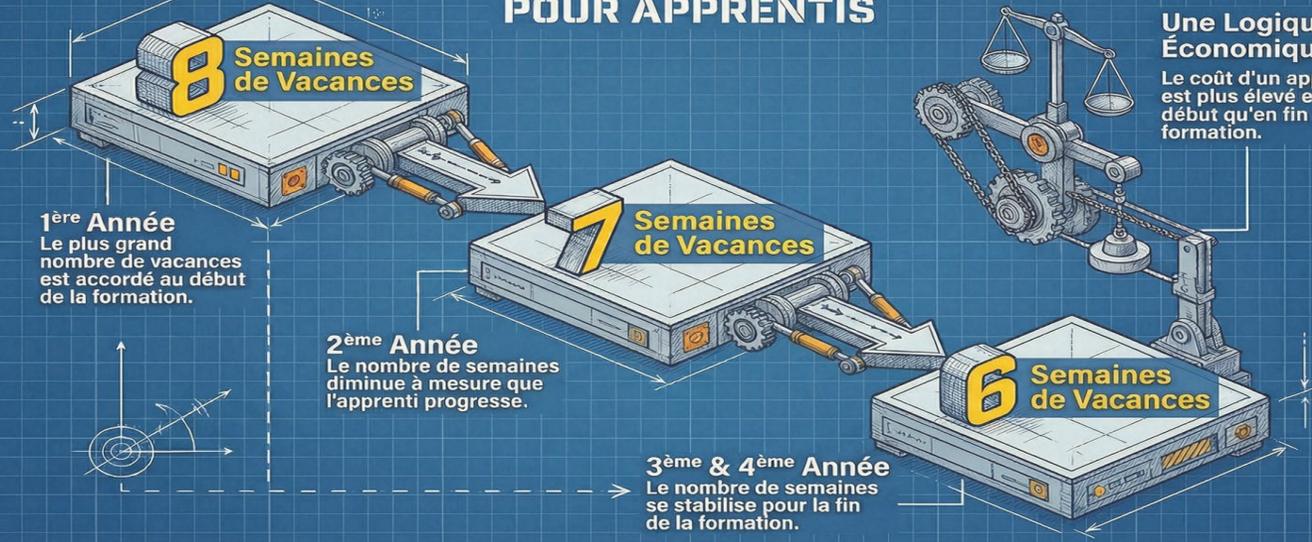


VOUS AIMEZ LES ESCAPE GAMES? PARCE QUE
NOTRE MÉTIER C'EST UN PEU ÇA: TROUVER LA
SOLUTION LOGIQUE POUR DÉBLOQUER LA
SITUATION!





LE MODÈLE DE VACANCES "8-7-6" POUR APPRENTIS



1^{ère} Année
Le plus grand nombre de vacances est accordé au début de la formation.

2^{ème} Année
Le nombre de semaines diminue à mesure que l'apprenti progresse.

3^{ème} & 4^{ème} Année
Le nombre de semaines se stabilise pour la fin de la formation.

Une Logique Économique

Le coût d'un apprenti est plus élevé en début qu'en fin de formation.



LE MODÈLE RIF 360° : L'APPRENTISSAGE EN RÉSEAU

L'ARCHITECTE PÉDAGOGIQUE



Pilote le parcours, gère l'administratif et agit comme un coach de vie professionnelle.



LES EXPERTS MÉTIER

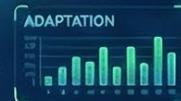


Des collaborateurs qui transmettent une compétence technique précise via des interventions courtes.

LE "BUDDY"



Un pair bienveillant dédié à l'intégration sociale et à la sécurité psychologique.



L'APPRENTI-RESSOURCE



Les apprentis expérimentés participent à la formation des novices

LE SYSTÈME DE SOUTIEN : OUTILS, RH & CULTURE



LA "BOURSE AUX COMPÉTENCES"



INTÉGRATION DANS LES OBJECTIFS RH

La transmission de savoir est inscrite dans les objectifs annuels de chaque collaborateur.



VALORISATION PAR LA CULTURE

RITUELS CÉLÉBRANT L'APPRENTI & LE RESEAU DE FORMATEURS

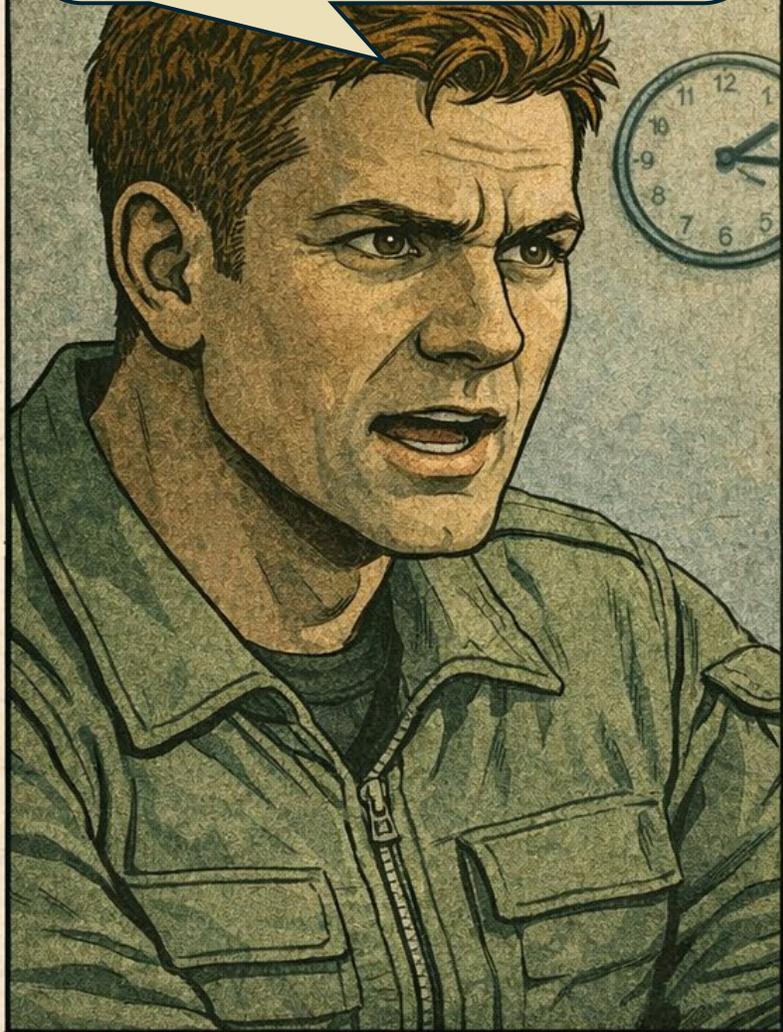


TICKETS AGILES CONNECTANT BESOIN & EXPERT DISPONIBLE

LE SECRET DE L'ATTRACTIVITÉ, C'EST DE PROPOSER UNE
EXPÉRIENCE À LA FOIS STIMULANTE ET RASSURANTE DE
L'APPRENTISSAGE.



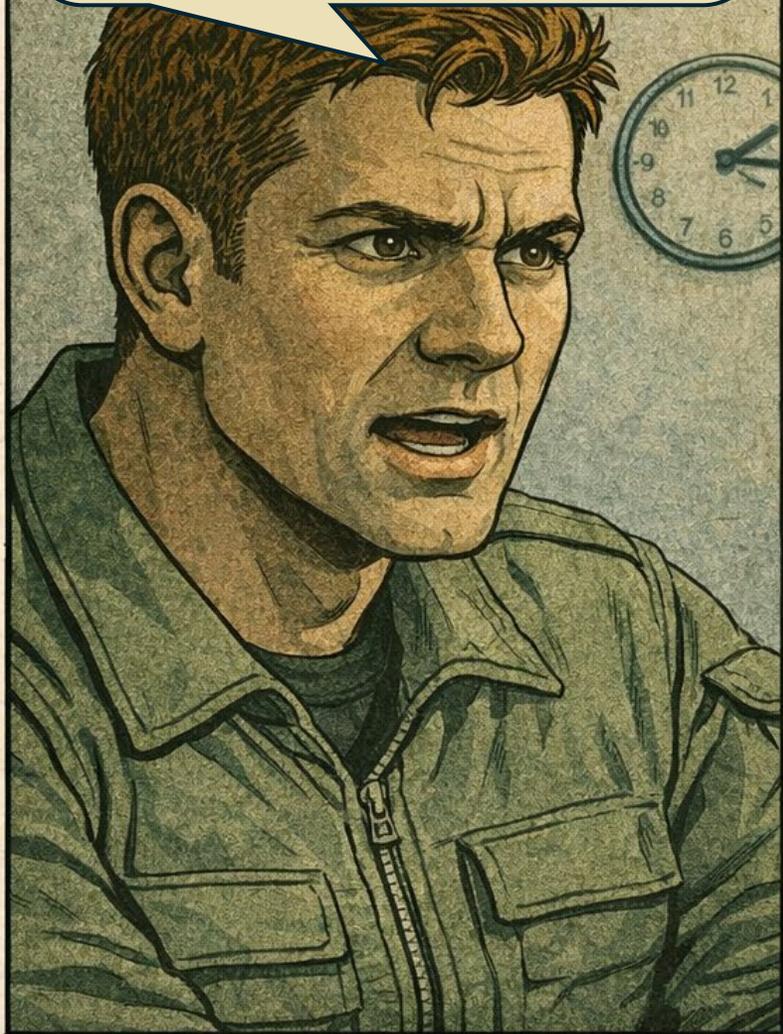
C'EST BIEN JOLI TOUT ÇA, MAIS IL FAUDRAIT DÉJÀ QUE CES JEUNES SOIENT PLUS SOLIDES POUR QUE ÇA MARCHE. ON VA EN FAIRE DES ASSISTÉS.



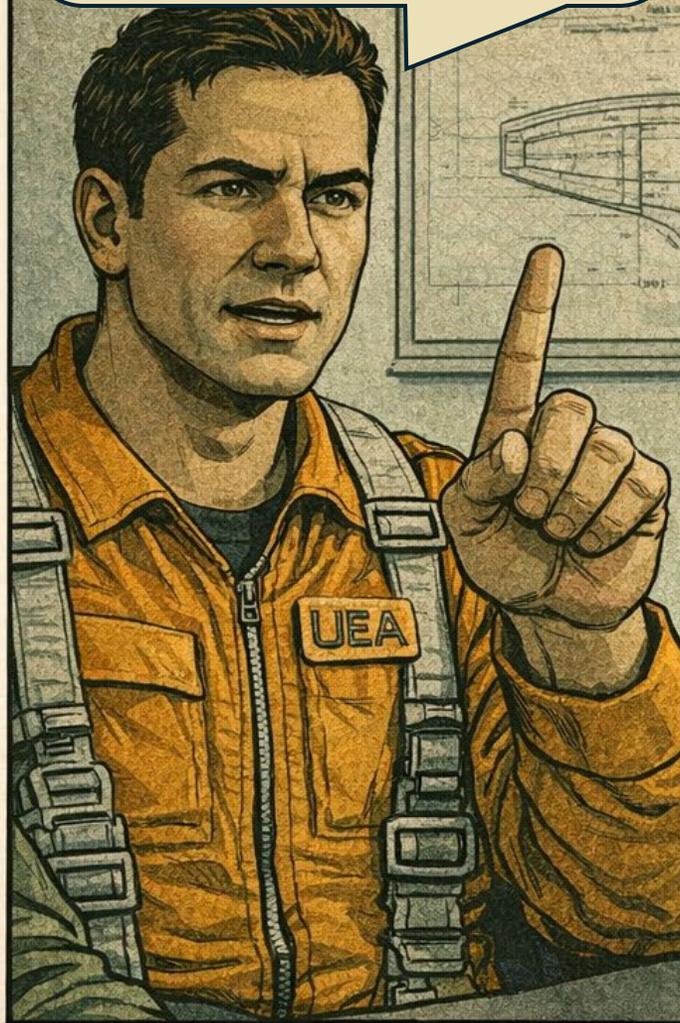
THEME 2

SANTE MENTALE DES APPRENTIS

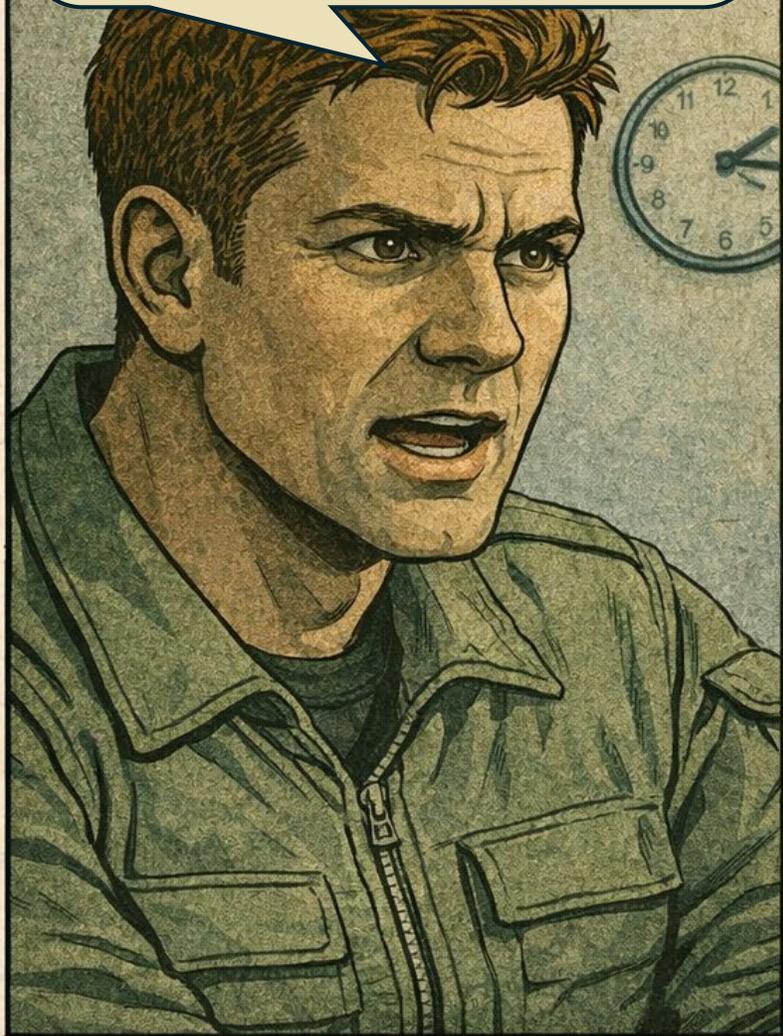
C'EST BIEN JOLI TOUT ÇA, MAIS IL FAUDRAIT DÉJÀ QUE CES JEUNES SOIENT PLUS SOLIDES POUR QUE ÇA MARCHE. ON VA EN FAIRE DES ASSISTÉS.



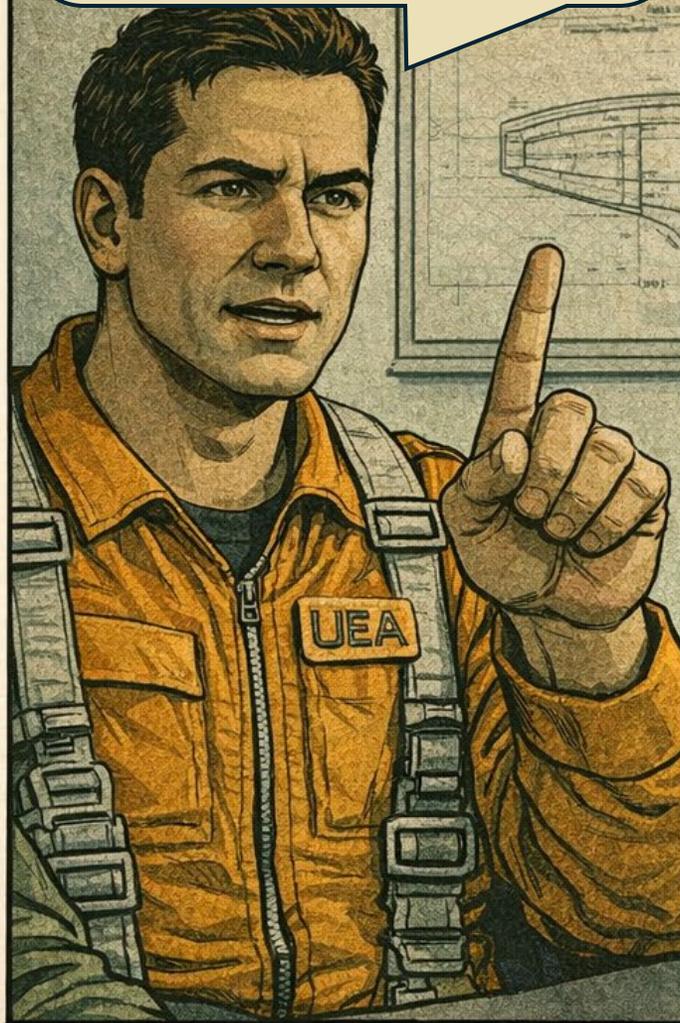
JE VOIS... NOUS AUSSI ON LES APPELAIT LA «GÉNÉRATION DE VERRE» MAIS ON SE TROMPAIT.



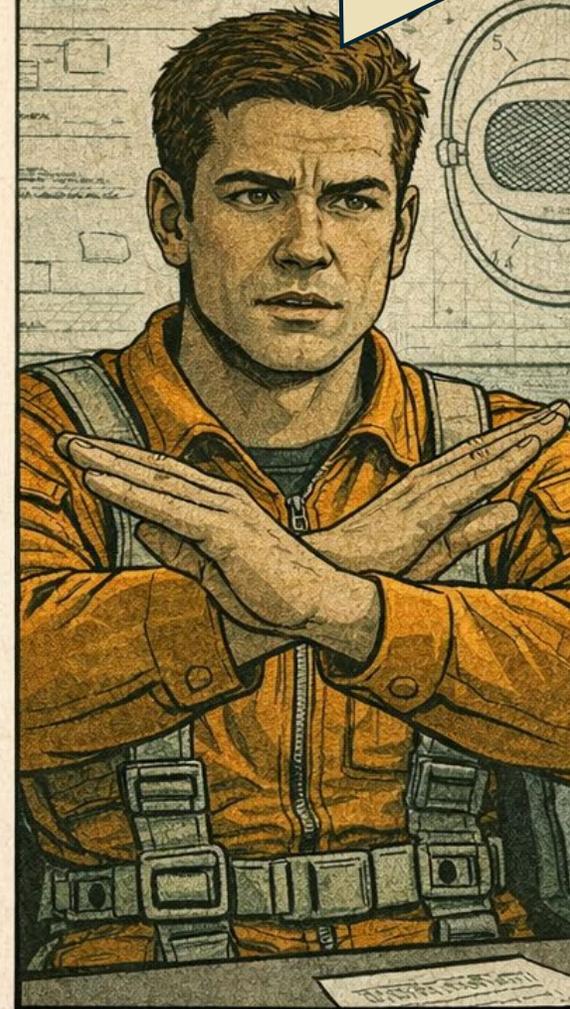
C'EST BIEN JOLI TOUT ÇA, MAIS IL FAUDRAIT DÉJÀ QUE CES JEUNES SOIENT PLUS SOLIDES POUR QUE ÇA MARCHE. ON VA EN FAIRE DES ASSISTÉS.



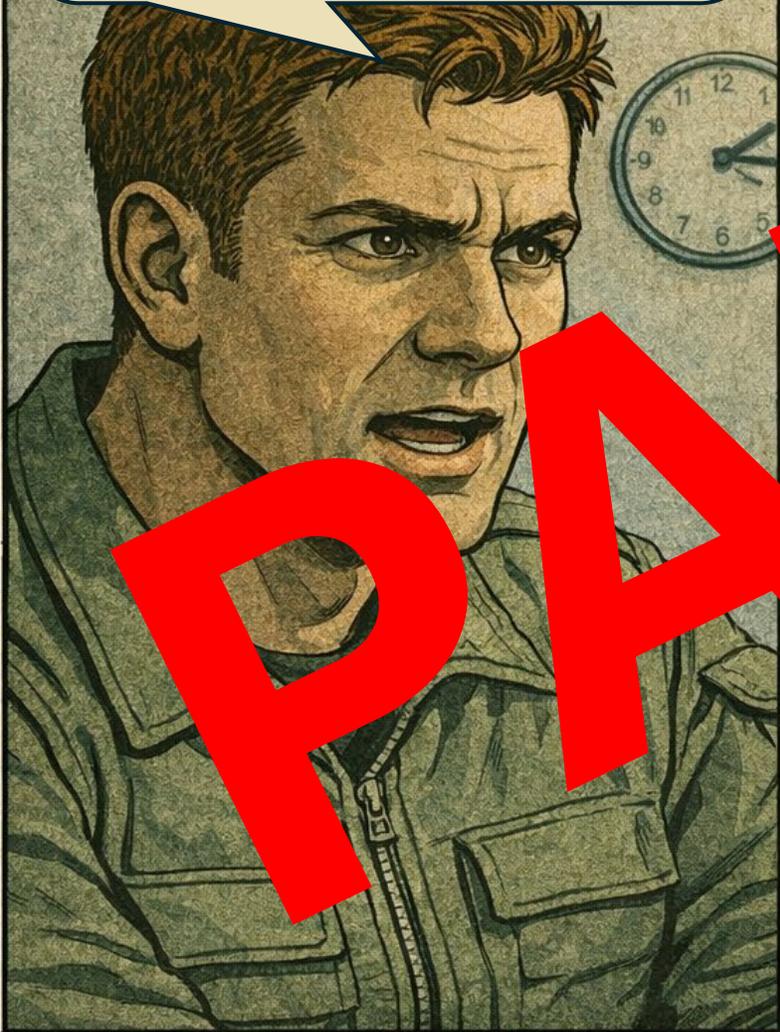
JE VOIS... NOUS AUSSI ON LES APPELAIT LA «GÉNÉRATION DE VERRE» MAIS ON SE TROMPAIT.



LORSQUE DEUX SILENCES SE CROISENT, IL N'Y A AUCUNE CHANCE DE SE COMPRENDRE.



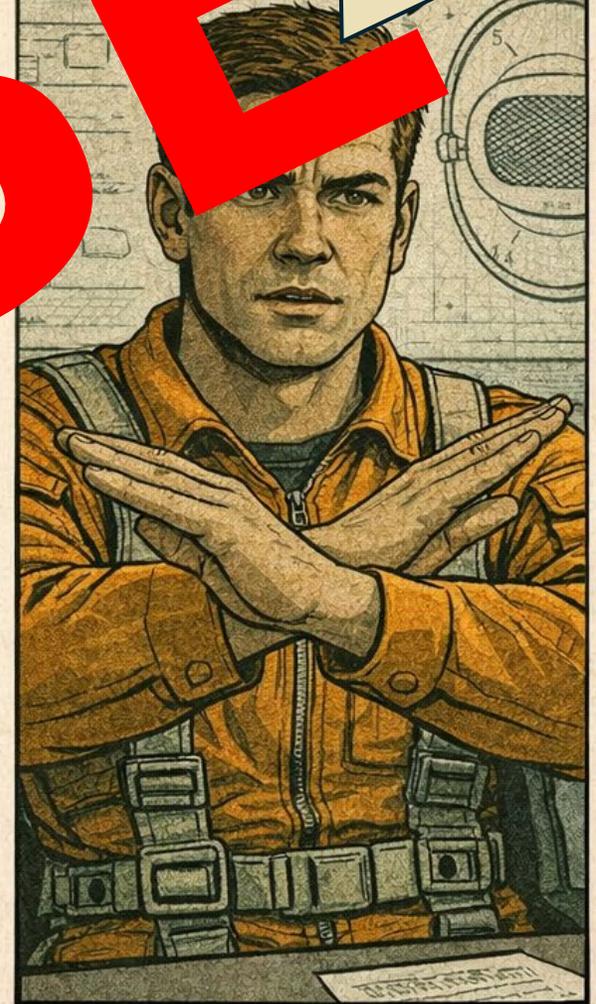
C'EST BIEN JOLI TOUT ÇA, MAIS IL FAUDRAIT DÉJÀ QUE CES JEUNES SOIENT PLUS SOLIDES POUR QUE ÇA MARCHE. ON VA EN FAIRE DES ASSISTÉS.



JE VOIS... NOUS AUSSI ON LES APPELAIT LA «GÉNÉRATION DE VERRE» MAIS ON SE TROMPAIT.



LORSQUE DEUX SILENCES SE CROISENT, IL N'Y A PAS DE CHANCE DE SE COMPRENDRE.



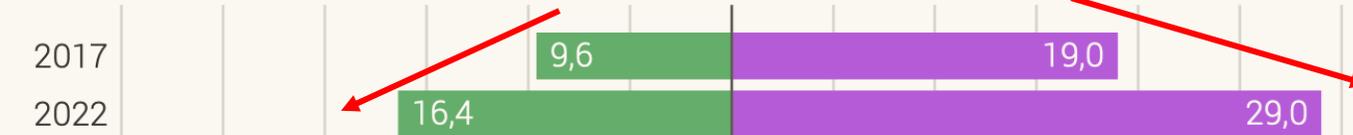
PAUSE

Détresse psychologique moyenne ou élevée

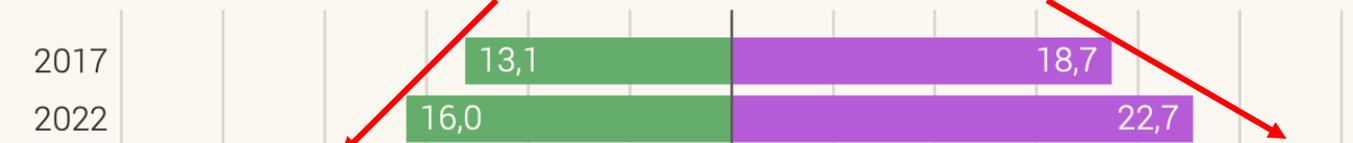
Population de 15 ans et plus vivant en ménage privé

G6

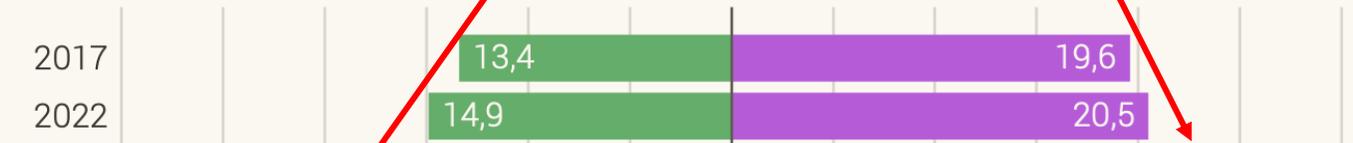
15-24 ans



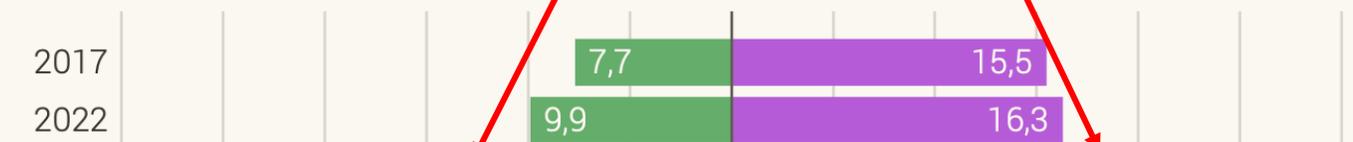
25-44 ans



45-64 ans



65+ ans



30% 25% 20% 15% 10% 5% 0% 5% 10% 15% 20% 25% 30%

■ Hommes ■ Femmes

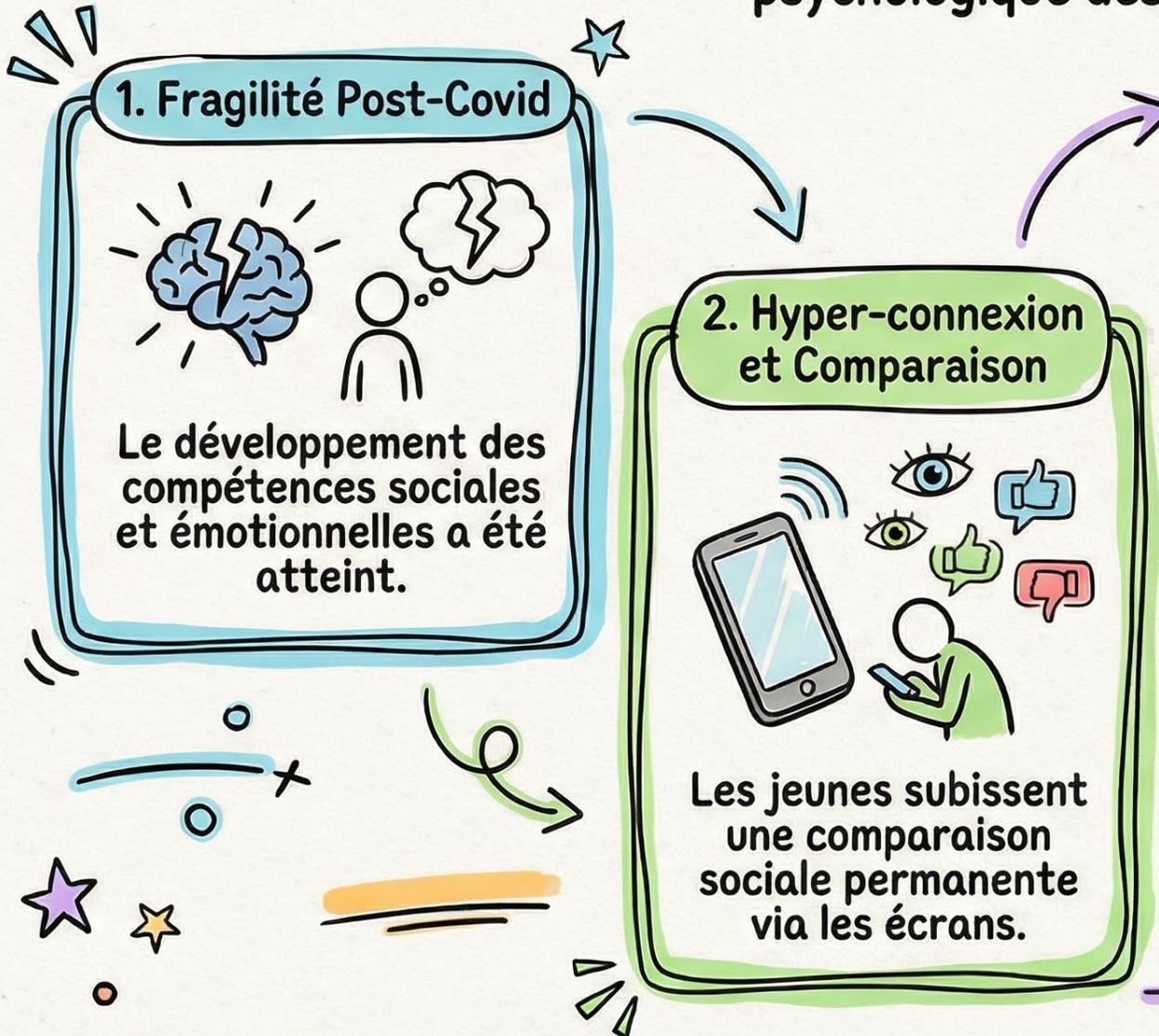
SANTÉ MENTALE DES JEUNES : 4 MENACES À LA LOUPE

Identifier en un coup d'œil les 4 grandes pressions qui pèsent sur la santé psychologique des jeunes aujourd'hui.



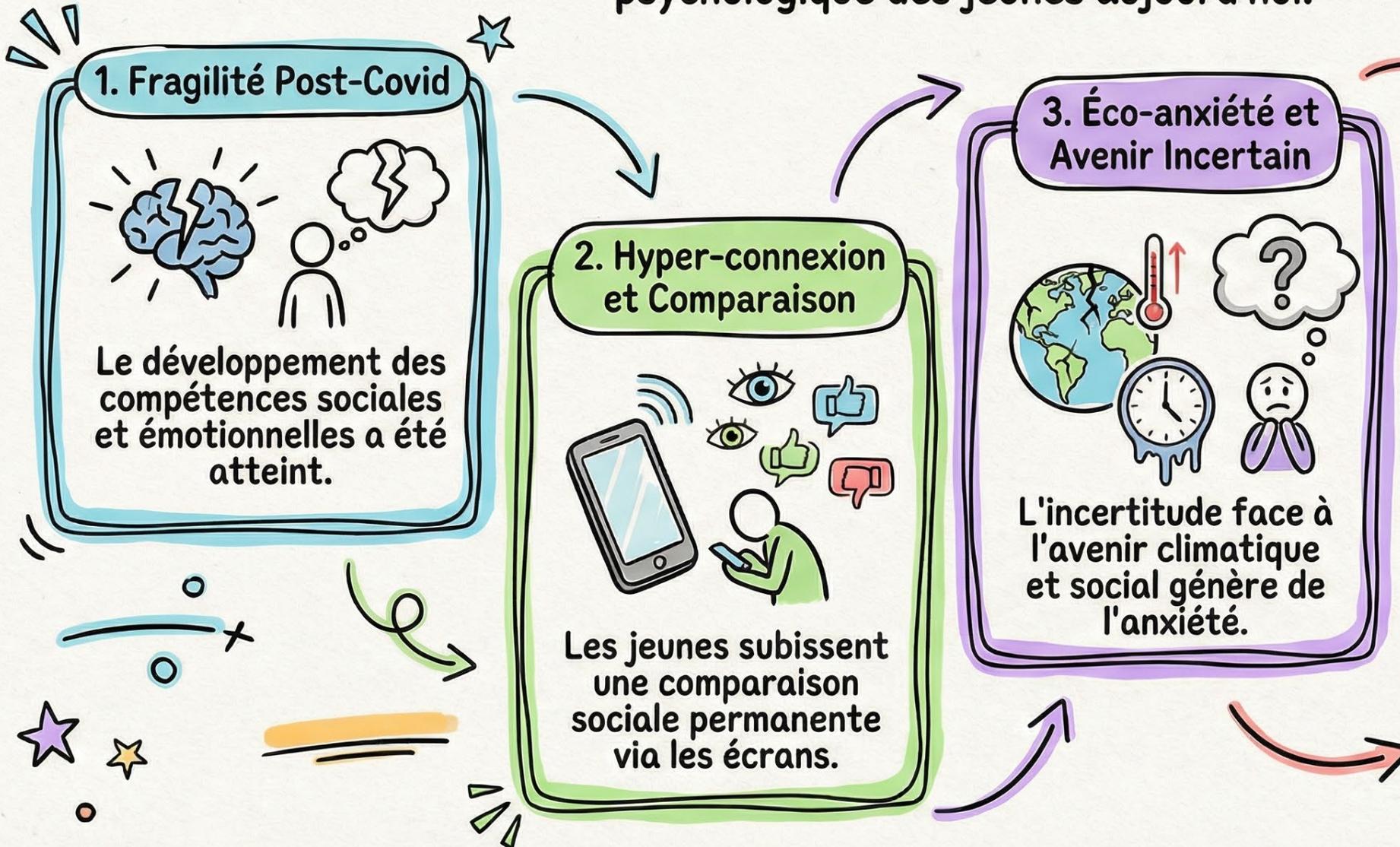
SANTÉ MENTALE DES JEUNES : 4 MENACES À LA LOUPE

Identifier en un coup d'œil les 4 grandes pressions qui pèsent sur la santé psychologique des jeunes aujourd'hui.



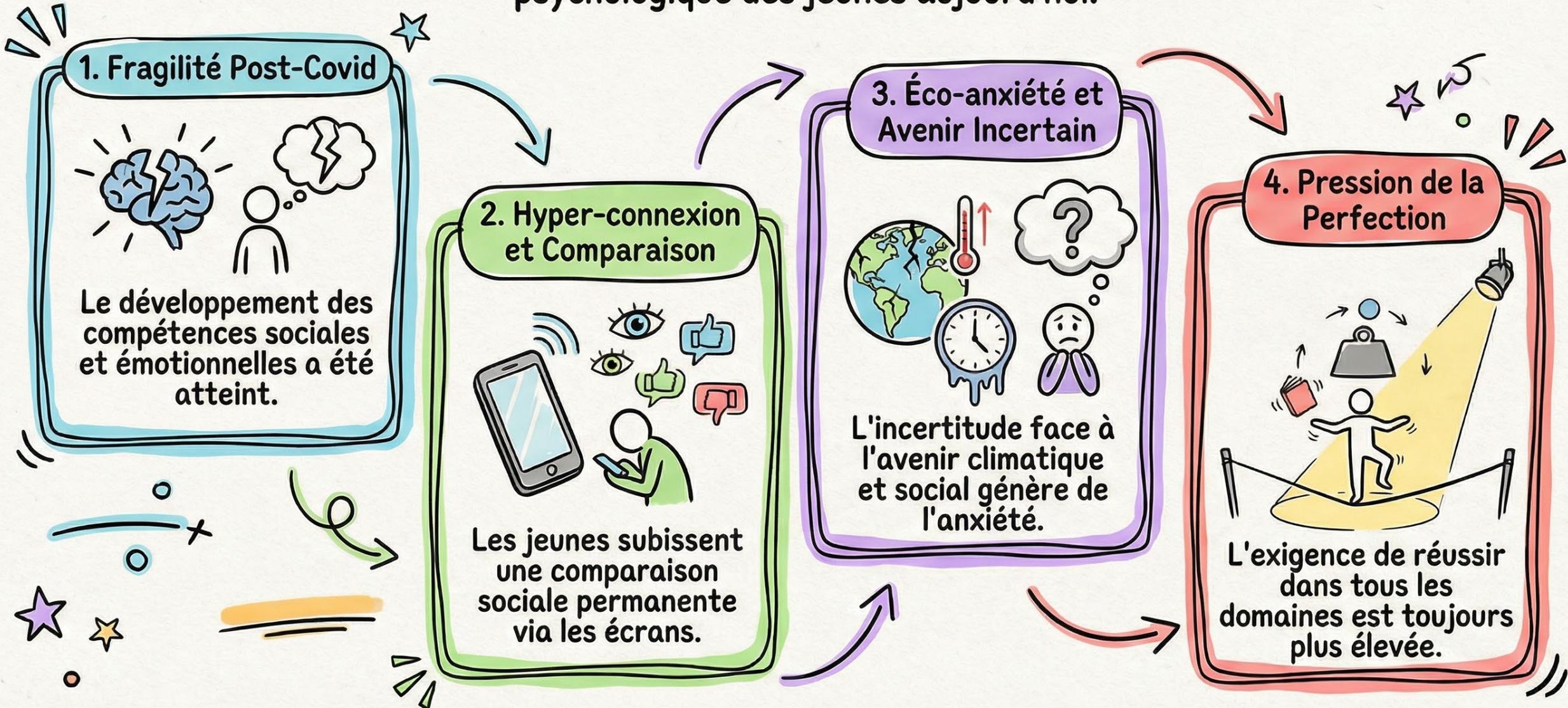
SANTÉ MENTALE DES JEUNES : 4 MENACES À LA LOUPE

Identifier en un coup d'œil les 4 grandes pressions qui pèsent sur la santé psychologique des jeunes aujourd'hui.



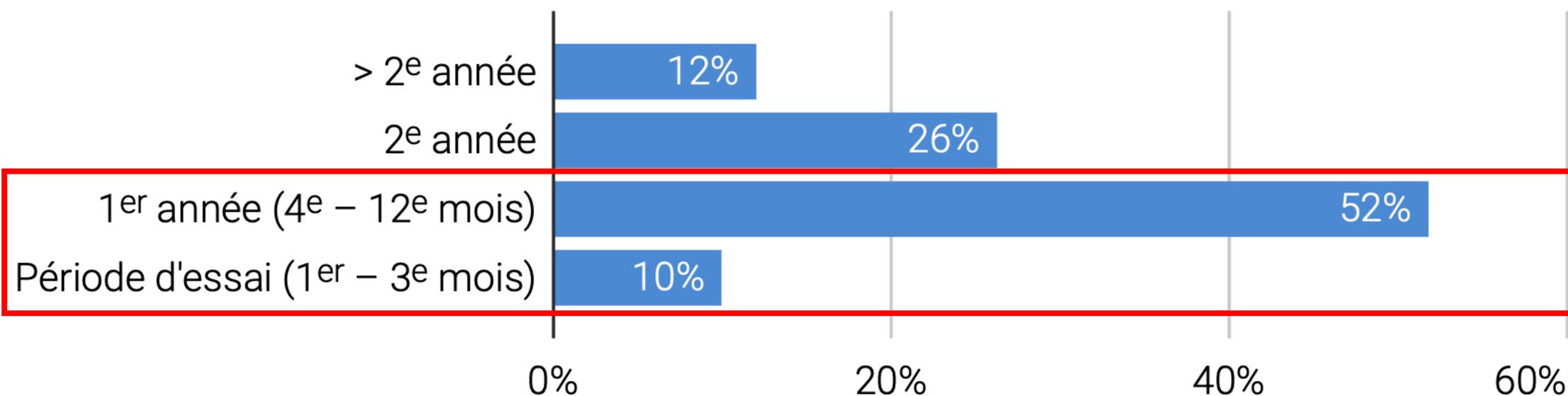
SANTÉ MENTALE DES JEUNES : 4 MENACES À LA LOUPE

Identifier en un coup d'œil les 4 grandes pressions qui pèsent sur la santé psychologique des jeunes aujourd'hui.



Moment de la 1^{re} résiliation du contrat d'apprentissage

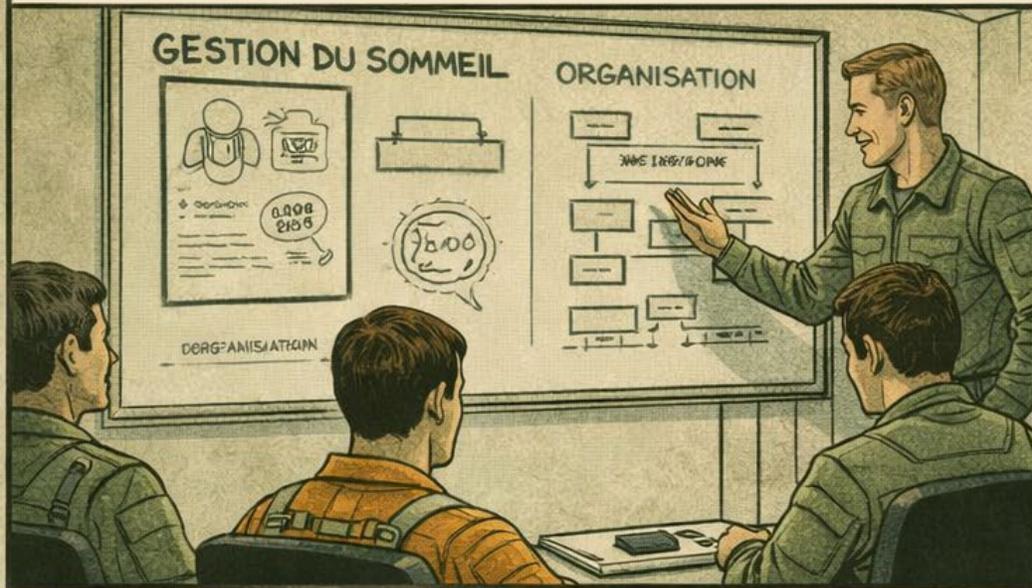
Cohorte d'entrée 2018 suivie jusqu'au 31.12.2022



Source: OFS – LABB

© OFS 2023

UN SAS DE DÉCOMPRESSION A ÉTÉ INSTAURÉ. PENDANT LES 3 PREMIERS MOIS, LES APPRENTIS SONT INTÉGRÉS PROGRESSIVEMENT.

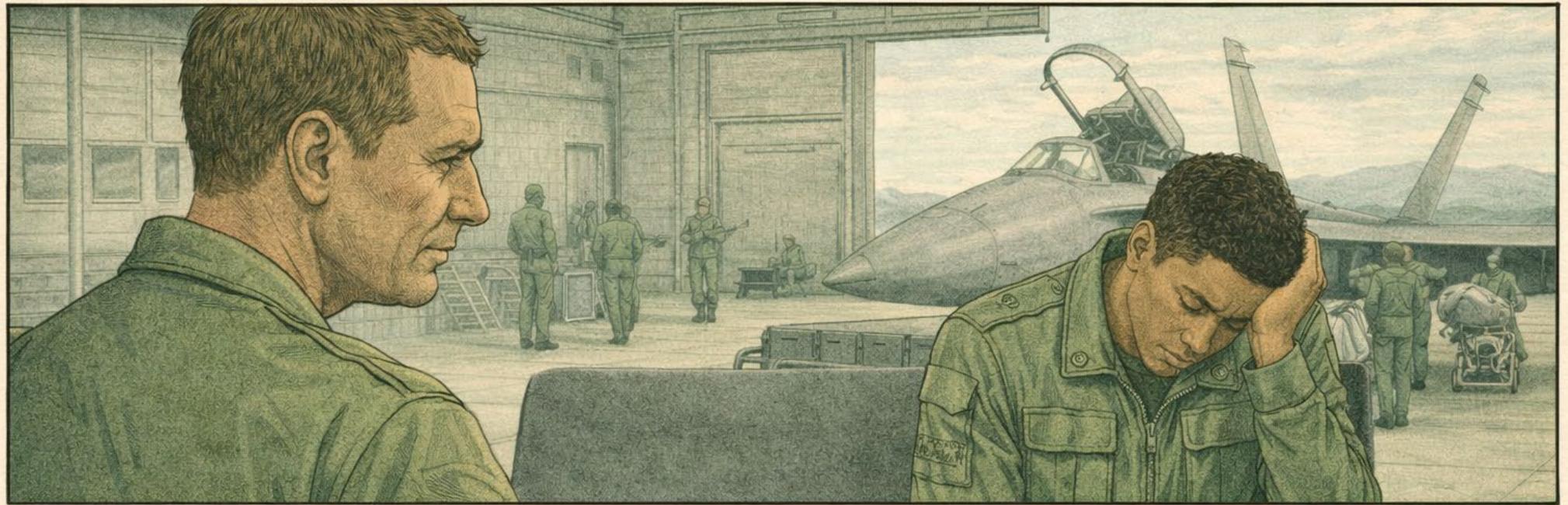


RELAX, LES ERREURS FONT PARTIE DE L'APPRENTISSAGE.



LE BUT EST D'INSTAURER UN CLIMAT DE CONFIANCE DÈS LE DÉPART. LA BIENVEILLANCE DÉSTRESSE LES JEUNES QUI ONT PEUR DE DÉCEVOIR.

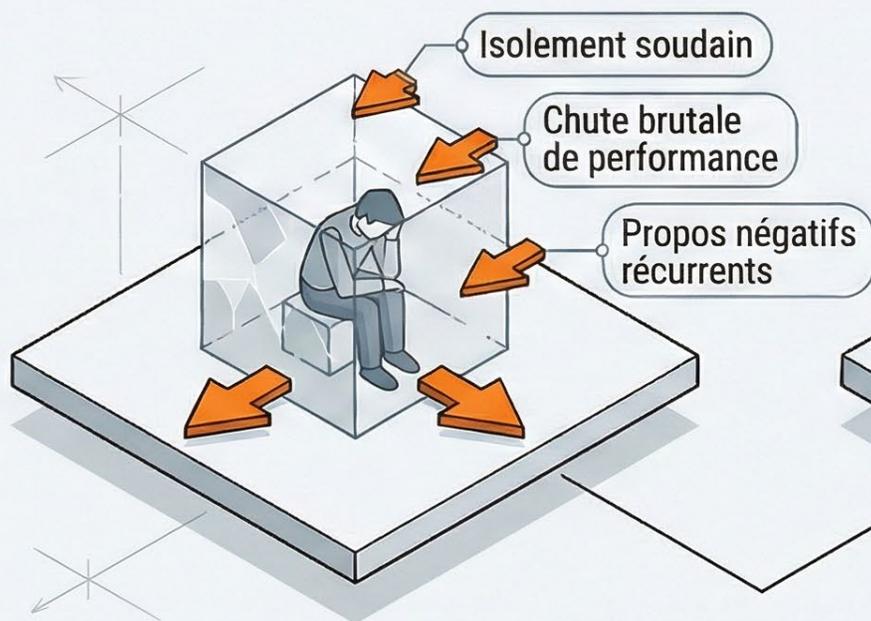




Module de formation continue: Accompagner les apprentis en difficulté

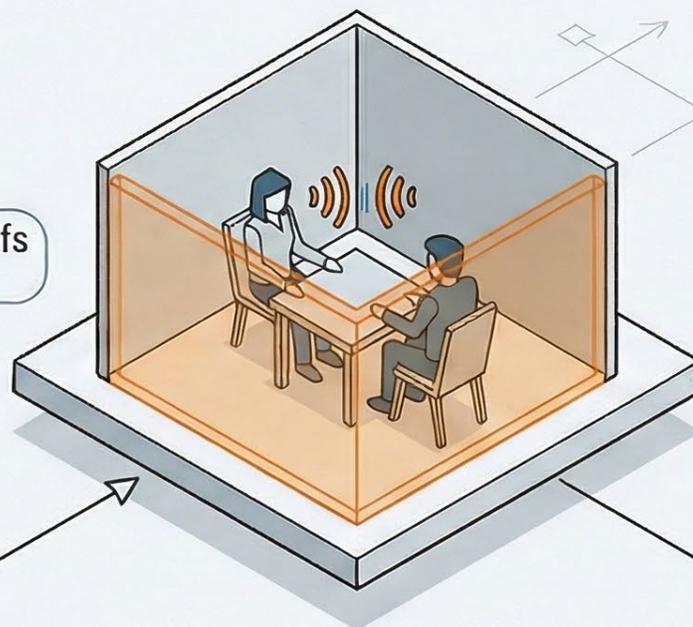
STEP 1 : Détecter

Surveiller les signaux d'alerte



STEP 2 : Écouter

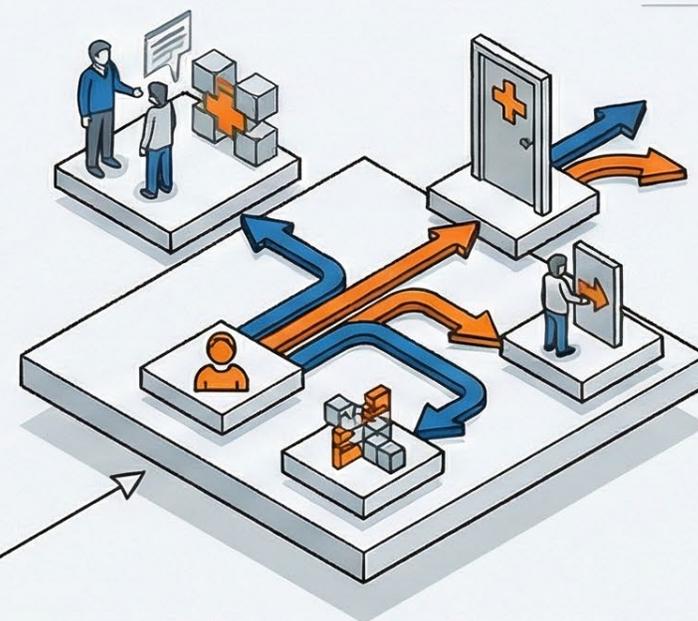
Mener un entretien d'écoute active



Créez un espace de dialogue pour comprendre la situation sans jugement.

STEP 3 : Réagir

Agir face à la détresse exprimée



Apportez une réponse adaptée et orientez l'apprenti si nécessaire.

A detailed illustration of a man and a woman in military-style green jackets sitting at a table in a canteen. The man is on the left, gesturing with his hands as he speaks. The woman is on the right, holding a white cup and listening attentively. In the background, other people are seated at tables, and there are large windows and kitchen equipment visible. A speech bubble is positioned above the woman, containing French text.

CES MOMENTS DE DOUTE SONT NORMAUX. MOI AUSSI JE
SUIS PASSÉ PAR LÀ DURANT MON APPRENTISSAGE.

T
H
E
M
E

3



IA ET QUALITE DE LA FORMATION

CE POSTER DU PLAN DE FORMATION NOUS AIDE BEAUCOUP.
C'EST UN SUPER OUTIL DIDACTIQUE. MAIS J'AIMERAI ENCORE
POUVOIR ALLER PLUS LOIN. L'IA PEUT NOUS AIDER?



Domaines de compétences des automaticiennes et automaticiens CFC

A. Développement d'installations automatisées

SWISSMEM

- Réaliser des croquis pour des composants mécaniques ou des plans d'installations automatisées (A3)
- Créer et mettre en service un jumeau numérique d'installations automatisées (A5)
- Modifier des composants mécaniques simples au moyen d'un logiciel de conception assistée par ordinateur (A6)
- Planifier et configurer des réseaux pour les installations automatisées (A3)
- Établir ou mettre à jour les documents de fabrication pour des installations automatisées (A1)
- Dimensionner les entraînements d'installations automatisées (A4)

B. Fabrication et mise en service d'installations automatisées

Prévoir de l'apprentissage

- Compléter des installations automatisées avec des robots et les mettre en service (B7)
- Programmer des logiciels et des visualisations d'installations automatisées et les tester avec le matériel (B3)
- Monter et mettre en service des entraînements dans des installations automatisées (B4)
- Monter et mettre en service des installations automatisées (B1)
- Intégrer des capteurs ou des composants intelligents dans des installations automatisées (B5)
- Construire et mettre en service des systèmes rigides dans des installations automatisées (B6)
- Fabriquer ou usiner des composants mécaniques ou des plans d'installations automatisées (B2)

C. Maintenance d'installations automatisées

- Entretien ou moderniser des installations automatisées (C1)
- Corriger les défauts matériels ou logiciels des installations automatisées (C3)
- Assurer le maintien des entraînements des installations automatisées (C4)
- Visualiser la consommation d'énergie d'installations automatisées et optimiser leur efficacité énergétique (C6)
- Surveiller les données des processus dans des installations automatisées et prendre les mesures nécessaires (C5)
- Contrôler des fonctions automatisées (C2)

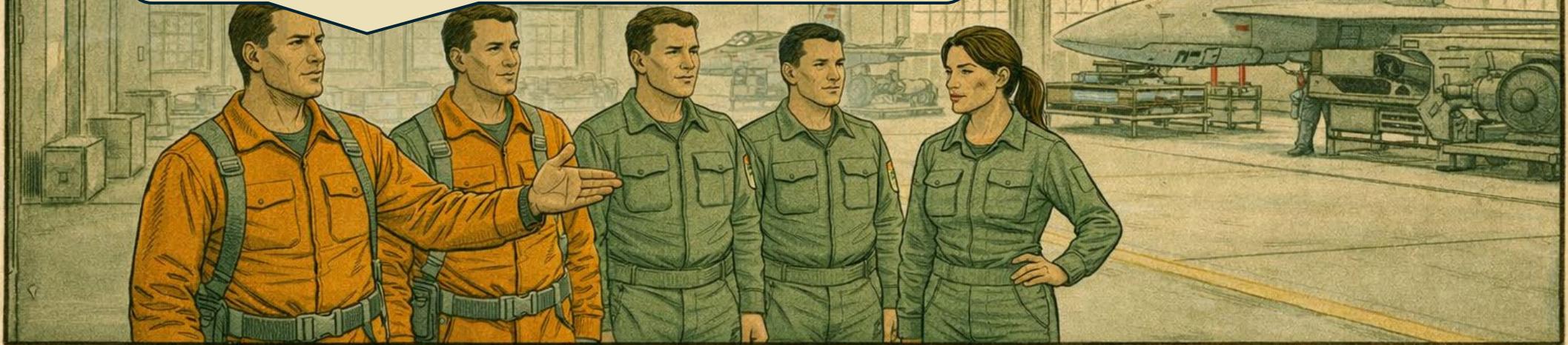
D. Prise en charge de responsabilités opérationnelles

- Planifier des mandats liés aux projets dans le domaine de l'automatisation (D1)
- Contrôler le déroulement de mandats liés aux projets dans le domaine de l'automatisation (D2)
- Analyser les résultats de mandats liés aux projets dans le domaine de l'automatisation (D3)
- Assumer la responsabilité technique globale pour le développement d'installations automatisées dans l'un des secteurs de l'industrie MEM (D4)
- Assumer la responsabilité technique globale pour la fabrication et la mise en service d'installations automatisées dans l'un des secteurs de l'industrie MEM (D5)
- Assumer la responsabilité technique globale pour le maintien des installations automatisées dans l'un des secteurs de l'industrie MEM (D6)
- Former le clientèle à l'utilisation d'installations automatisées dans l'un des secteurs de l'industrie MEM (D7)

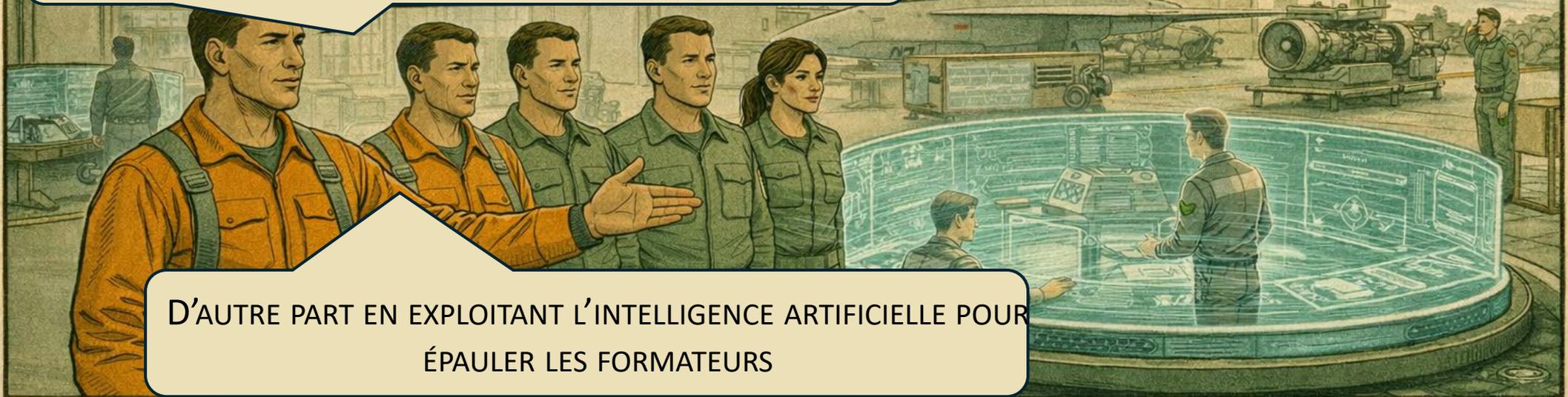
Légende

- Vu
- Acquis

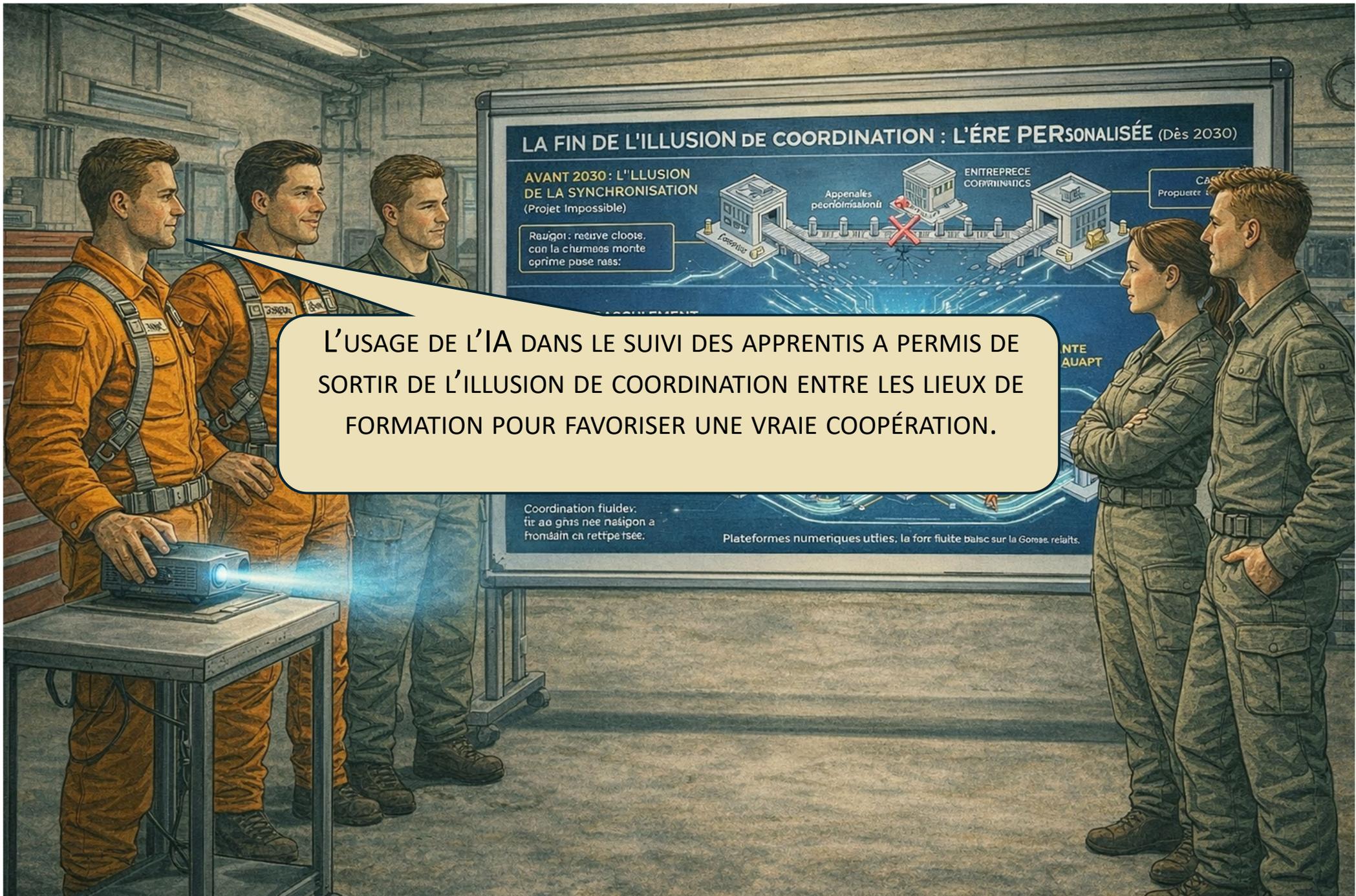
EN 2050, NOUS AVONS HARMONISÉ ET ÉLEVÉ LA QUALITÉ DE L'ENCADREMENT, TOUT EN GARDANT LA SPÉCIFICITÉ DE CHAQUE MÉTIER.



D'UNE PART EN REPENDANT L'ARTICULATION ENTRE LES LIEUX DE FORMATION AUTOUR DES APPRENTIS



D'AUTRE PART EN EXPLOITANT L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE POUR ÉPAULER LES FORMATEURS



LA FIN DE L'ILLUSION DE COORDINATION : L'ÈRE PERSONNALISÉE (Dès 2030)

AVANT 2030 : L'ILLUSION DE LA SYNCHRONISATION (Projet Impossible)

Région : réseau cloisé, car la chemise monte crime pose ras:



L'USAGE DE L'IA DANS LE SUIVI DES APPRENTIS A PERMIS DE SORTIR DE L'ILLUSION DE COORDINATION ENTRE LES LIEUX DE FORMATION POUR FAVORISER UNE VRAIE COOPÉRATION.

Coordination fluide, fit au gnis nee naigon a fromâin ch retpe tsée.

Plateformes numériques utiles, la forr flutte balsc sur la Gorse, reiafts.

LA FIN DE L'ILLUSION DE COORDINATION : L'ÈRE DE L'IA PERSONNALISÉE (Dès 2030)

AVANT 2030 : L'ILLUSION DE LA SYNCHRONISATION
(Projet Impossible)

Illusion : même chose,
même moment, même
rythme pour tous



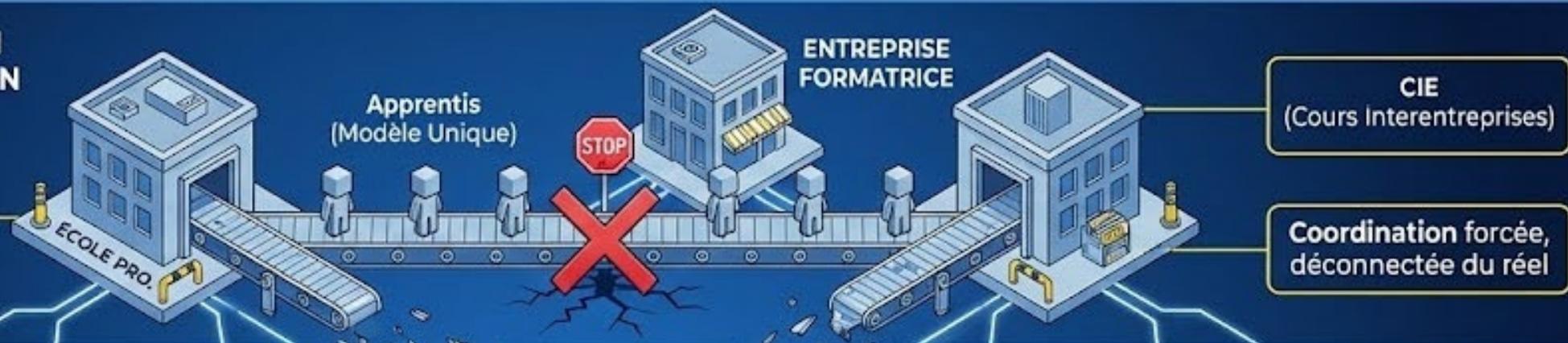
CIE
(Cours Interentreprises)

Coordination forcée,
déconnectée du réel

LA FIN DE L'ILLUSION DE COORDINATION : L'ÈRE DE L'IA PERSONNALISÉE (Dès 2030)

AVANT 2030 : L'ILLUSION DE LA SYNCHRONISATION
(Projet Impossible)

Illusion : même chose, même moment, même rythme pour tous



2030 : LE BASCULEMENT
(Moteur IA Pédagogique)

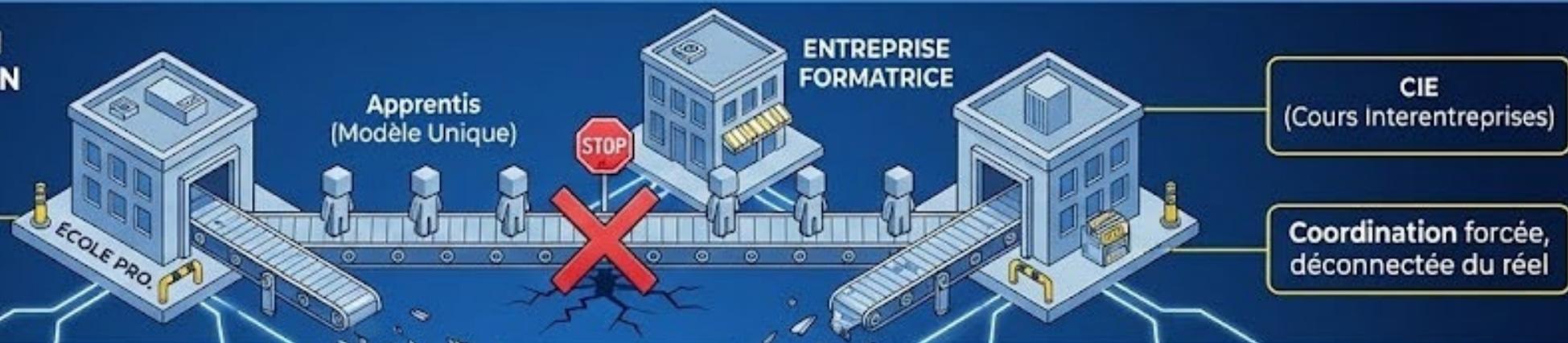
Fin de l'illusion : l'IA analyse les besoins réels de l'individu



LA FIN DE L'ILLUSION DE COORDINATION : L'ÈRE DE L'IA PERSONNALISÉE (Dès 2030)

AVANT 2030 : L'ILLUSION DE LA SYNCHRONISATION (Projet Impossible)

Illusion : même chose, même moment, même rythme pour tous



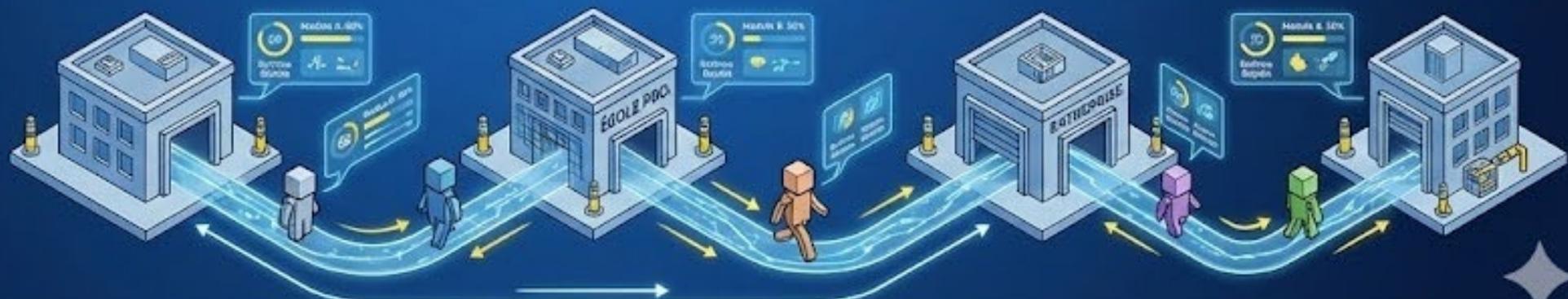
2030 : LE BASCULEMENT (Moteur IA Pédagogique)

Fin de l'illusion : l'IA analyse les besoins réels de l'individu



APRÈS 2030 : LA COOPÉRATION AXÉE SUR L'APPRENANT (Réalité Individualisée)

Coordination fluide : le programme s'adapte à l'humain en temps réel, pas l'inverse.

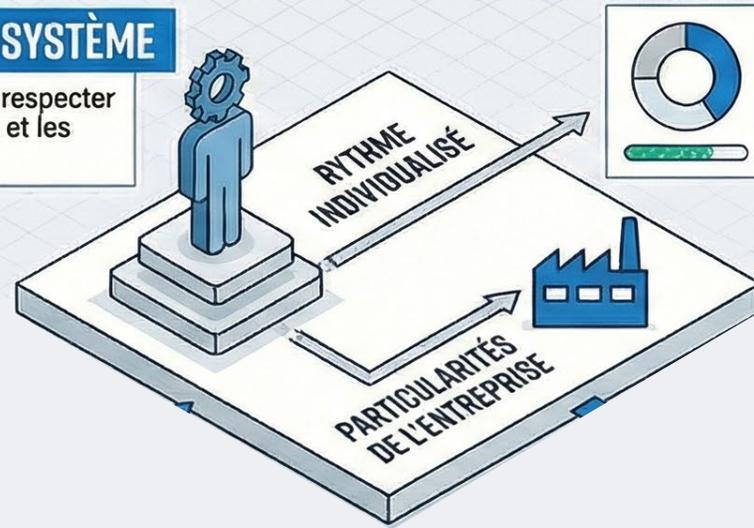


Plateformes numériques utiles : le lien fluide basé sur la donnée réelle.

FORMATION SUR MESURE : LE NOUVEAU MODÈLE PÉDAGOGIQUE IA

L'APPRENTI AU CENTRE DU SYSTÈME

Le programme est individualisé pour respecter le rythme d'apprentissage de chacun et les particularités de son entreprise.



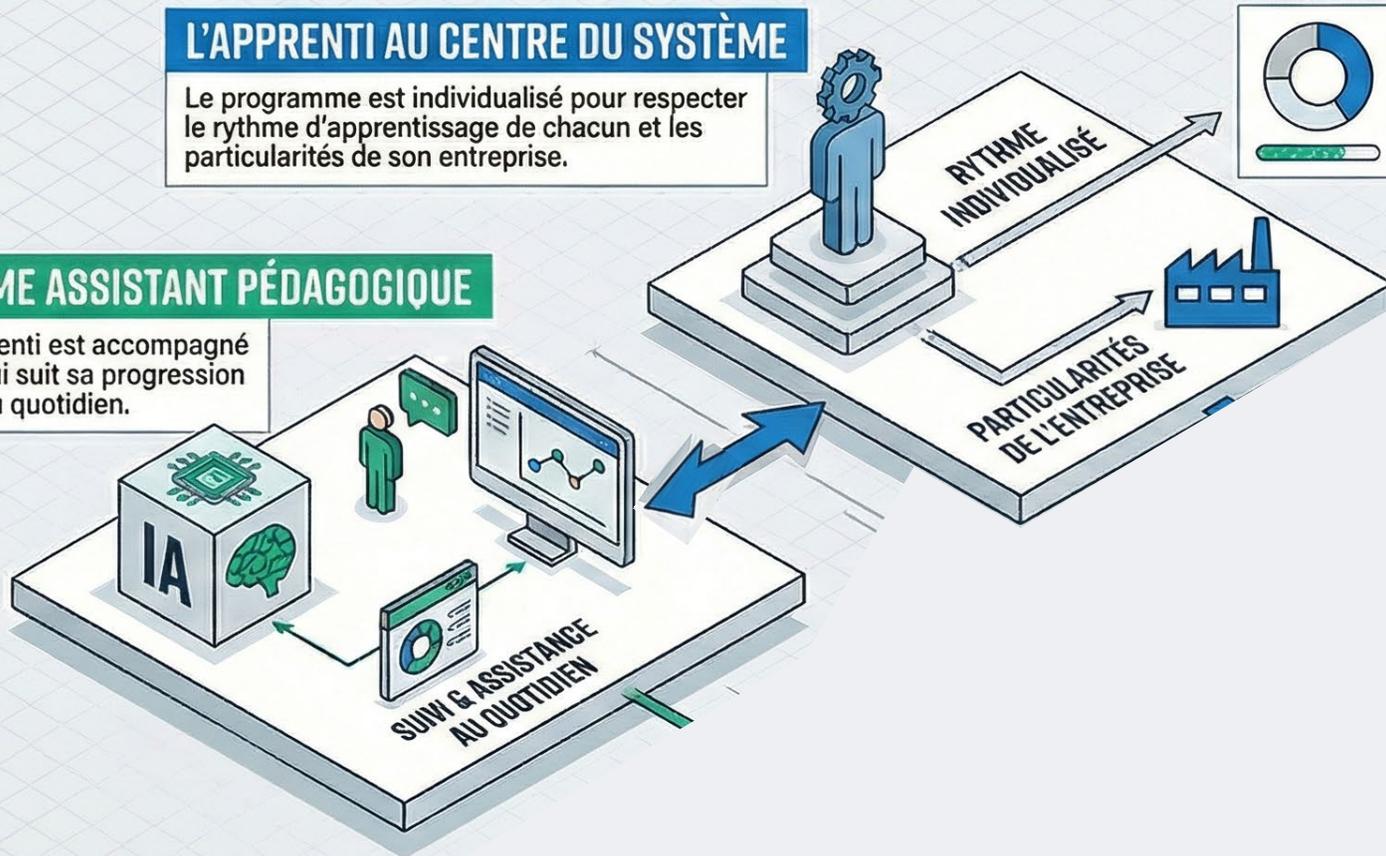
FORMATION SUR MESURE : LE NOUVEAU MODÈLE PÉDAGOGIQUE IA

L'APPRENTI AU CENTRE DU SYSTÈME

Le programme est individualisé pour respecter le rythme d'apprentissage de chacun et les particularités de son entreprise.

L'IA COMME ASSISTANT PÉDAGOGIQUE

Chaque apprenti est accompagné par une IA qui suit sa progression et l'assiste au quotidien.



FORMATION SUR MESURE : LE NOUVEAU MODÈLE PÉDAGOGIQUE IA

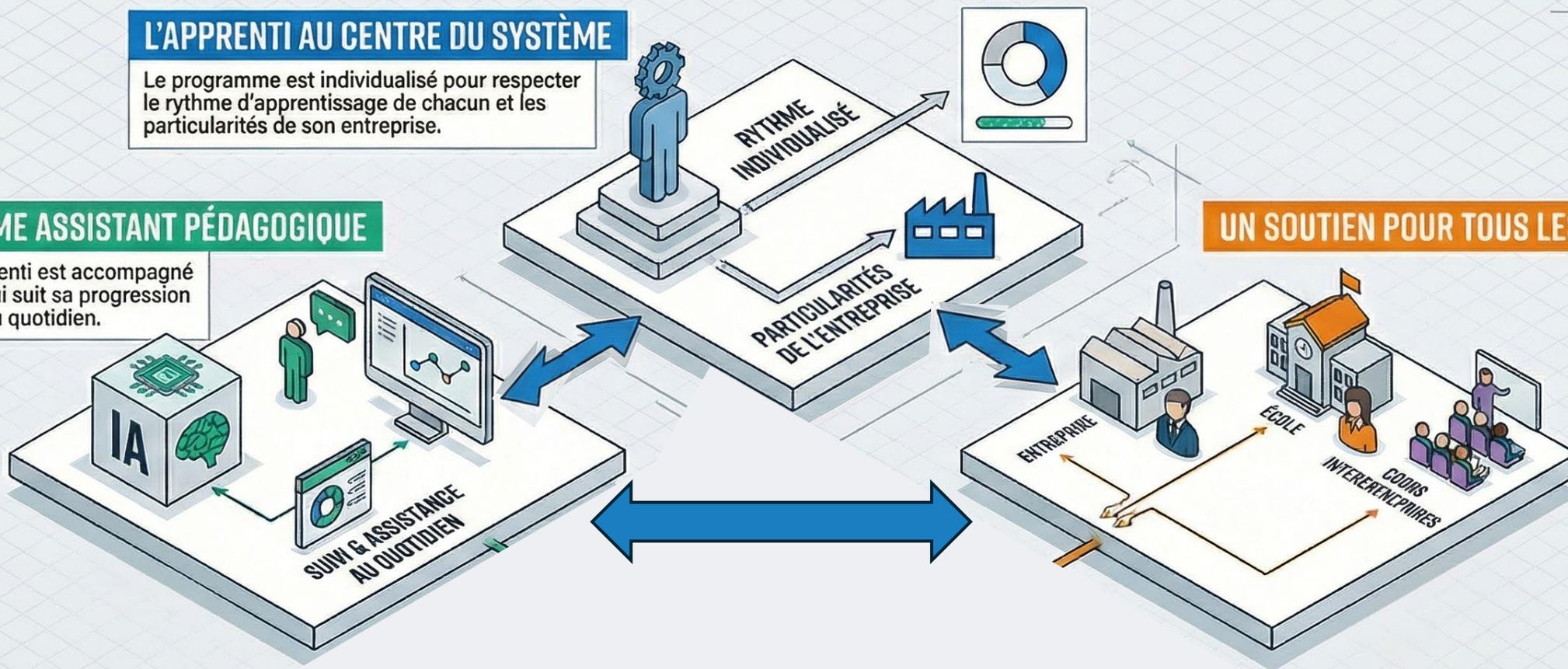
L'APPRENTI AU CENTRE DU SYSTÈME

Le programme est individualisé pour respecter le rythme d'apprentissage de chacun et les particularités de son entreprise.

L'IA COMME ASSISTANT PÉDAGOGIQUE

Chaque apprenti est accompagné par une IA qui suit sa progression et l'assiste au quotidien.

UN SOUTIEN POUR TOUS LES ACTEURS



FORMATION SUR MESURE : LE NOUVEAU MODÈLE PÉDAGOGIQUE IA

L'APPRENTI AU CENTRE DU SYSTÈME

Le programme est individualisé pour respecter le rythme d'apprentissage de chacun et les particularités de son entreprise.

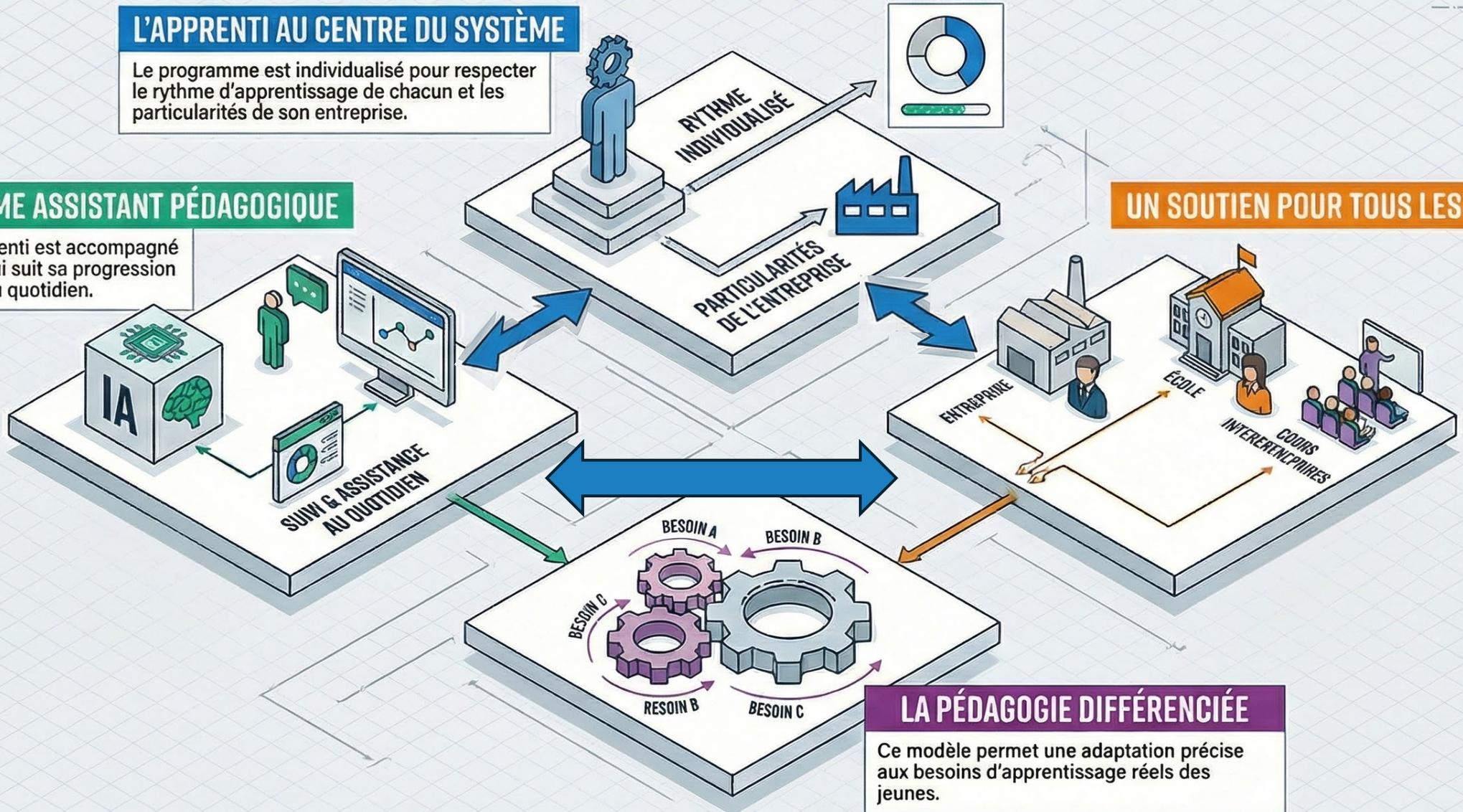
L'IA COMME ASSISTANT PÉDAGOGIQUE

Chaque apprenti est accompagné par une IA qui suit sa progression et l'assiste au quotidien.

UN SOUTIEN POUR TOUS LES ACTEURS

LA PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Ce modèle permet une adaptation précise aux besoins d'apprentissage réels des jeunes.





EN GROS, VOUS NOUS DITES QUE L'IA VA NOUS REMPLACER DANS NOTRE RÔLE DE FORMATEURS!!



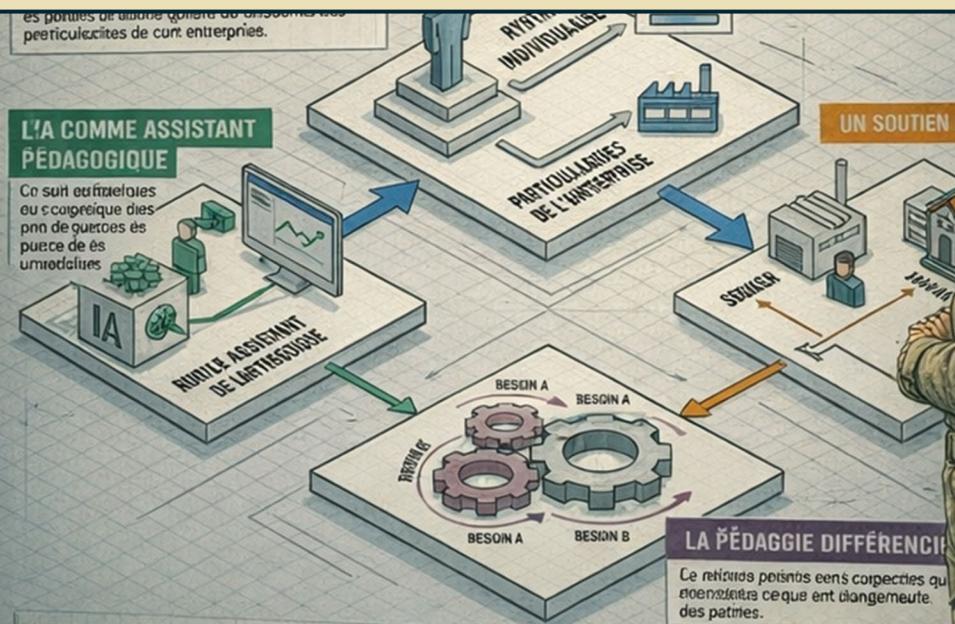
AU CONTRAIRE, ELLE VA VOUS LIBÉRER DES TÂCHES FASTIDIEUSES POUR VOUS AIDER À VOUS CONCENTRER SUR L'ESSENTIEL:
L'HUMAIN.

IMAGINEZ ENFIN FUSIONNER CETTE APPROCHE AVEC LE MODÈLE DU RÉSEAU INTERNE DE FORMATION. TOUTES LES PERSONNES RESSOURCE AUTOUR DES APPRENTIS PEUVENT CONTRIBUER À SON SUIVI.

es parties de l'année générale de l'ensemble des
particuliers de ces entreprises.

L'IA COMME ASSISTANT PÉDAGOGIQUE

Ce sont des outils
ou logiciels qui
peuvent aider les
apprenants à
comprendre les
concepts.



LA PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Ce rythme personnalisé est conçu pour que
chaque apprenant puisse apprendre à son
propre rythme.

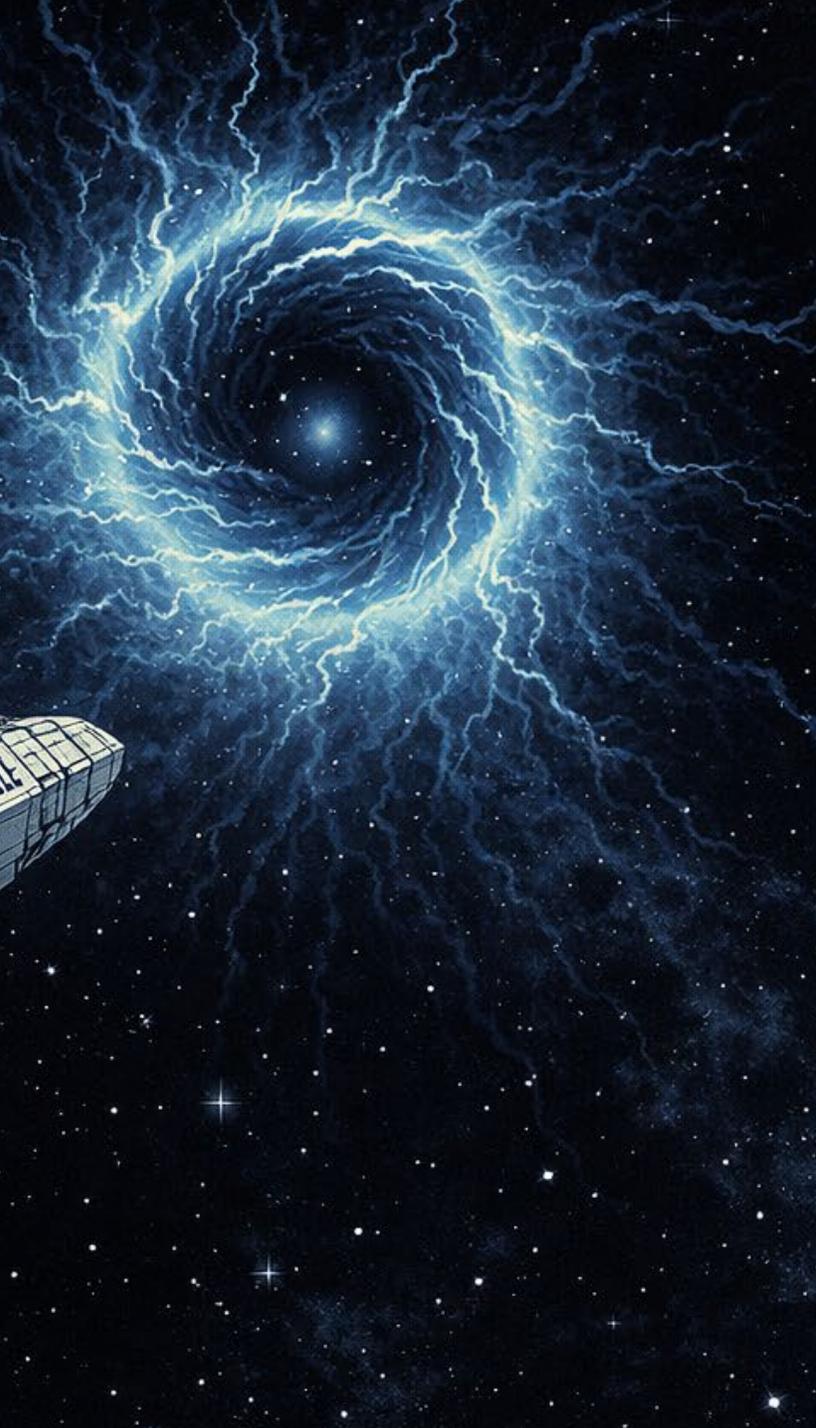
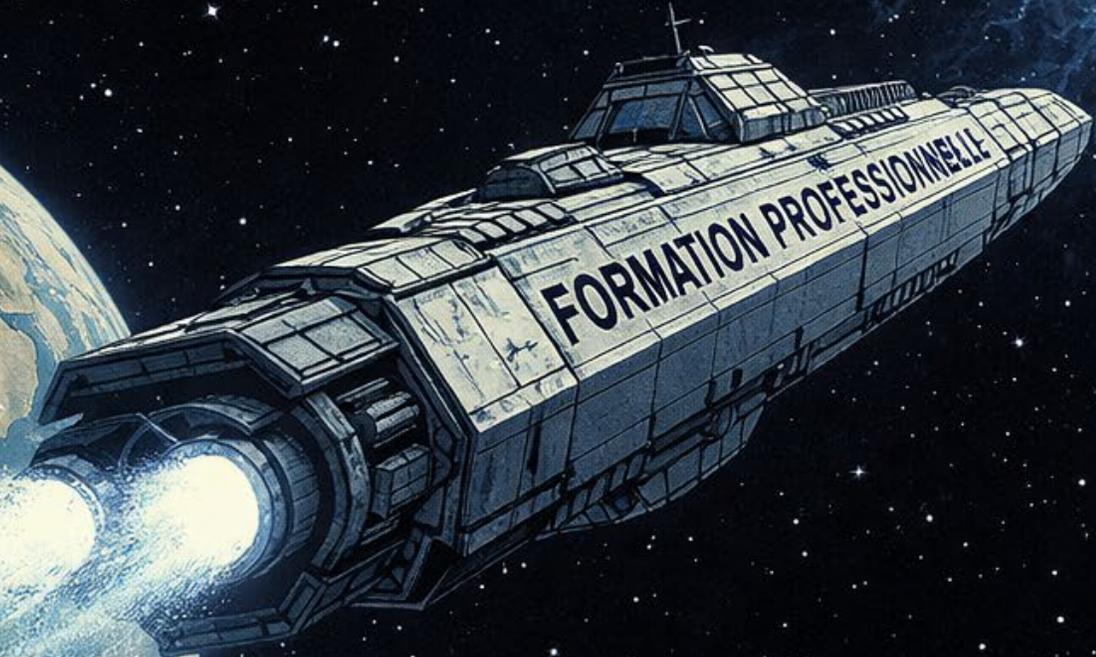
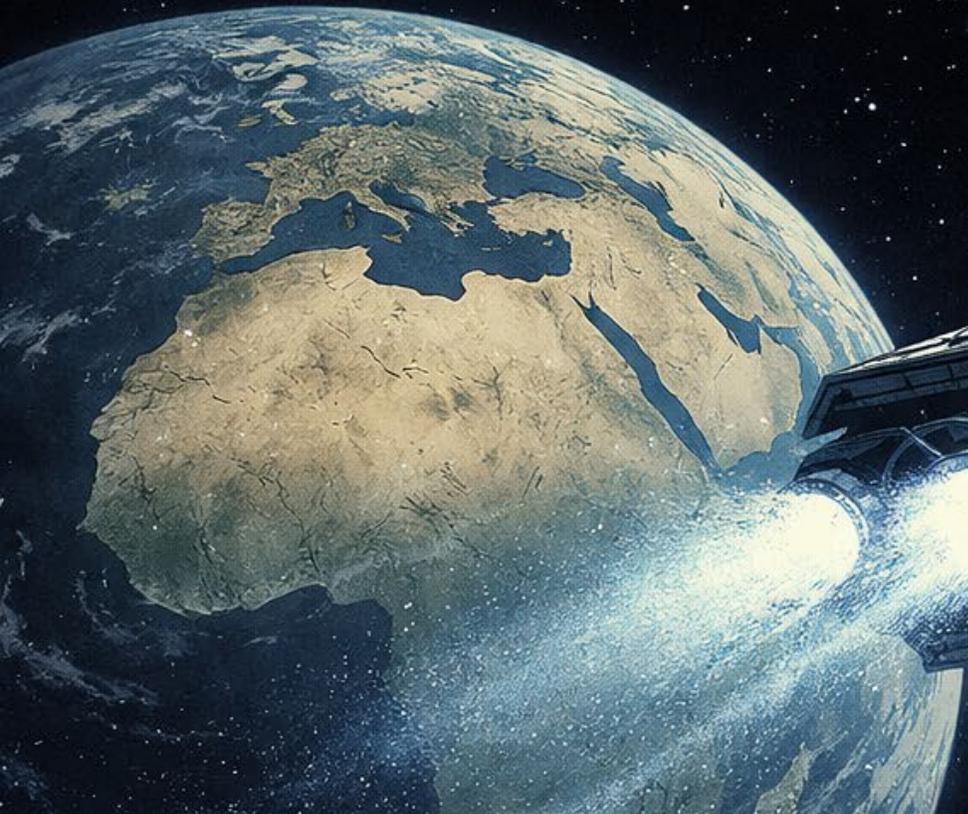
N'oubliez pas que le meilleur moyen de prédire l'avenir, c'est de le créer! Tchô Bonne les amis.



ON VA FAIRE BOUGER LES
CHOSSES. PROMIS !



FIN





ET VOUS, QU'ALLEZ VOUS FAIRE BOUGER?