

Übersicht Förderprogramme für Lernende in der Tech-Industrie

Stand 21.12.21

| Programm | Zielsetzung | Trägerorganisationen | Rolle Swissmem | Finanzierung | Rolle (Lehr-)Betriebe | Voraussetzung | Zielpersonen |
|---|--|---|---|--|--|--|---|
| Swissmem | | | | | | | |
| Find-your-future | Eigene Laufbahn in der Welt der Technik planen – Kompass und Inspirations-Quelle | Swissmem | Vermittlerin und kommunikative Begleiterin | – | – | Lust die Welt der Technik zu entdecken | Von Sekundarschüler/-innen über alle Lernende bis hin zu berufstätigen Personen |
| Schweizer Jugend forscht (SJF) | Das Hauptziel der Stiftung liegt darin, bei Jugendlichen das Interesse an den Wissenschaften zu wecken und sie zu selbständigem Forschen anzuregen | BASF, Bayer AG, Bühler AG, Clariant, EDK, Dimitris N. Chorafas Foundation, Ernst Göhner Stiftung, ETH-Rat, Eawag, Empa, PSI, WSL, Fritz Gerber Stiftung, Hasler Stiftung, IGE, Lonza, Metrohm Stiftung, Novartis, Roche, Schweizer Nationalfonds, Syngenta, Vontobel Stiftung, Eidg. Dep. WBF | – | Gönner | Zeitliche Verfügbarkeit, z.T. Sponsoring | Jungerwachsene mit Forscher- und Innovationsgeist | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Libs Unternehmerhaus | Förderung Unternehmerisch Denken und Handeln (Start-ups/Entrepreneur) | Rhino-Innovation, Libs | – | Partnerschaften | Zeitliche Verfügbarkeit, z.T. Sponsoring | Lernende/r bei Libs oder einer Mitgliedfirma der Swissmem (gegen Entgelt) unternehmerisches Denken | Libs Lernende oder Lernende einer Swissmem Mitgliedfirma im 1. und 2. Lehrjahr |
| Berufsmeisterschaften/ SwissSkills/WorldSkills | Geben Sie den besten jungen Berufsleuten die Chance, sich national und international zu messen | SwissSkills, Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) | Trägerin/Organisatorin von fünf Disziplinen (Apparatebauer/in, Automatiker/in, Elektroniker/in, Konstrukteur/in, Industrie 4.0) | Partnerschaften, Subventionen (SBFI), Swissmem | Anmeldung sowie Förderung Teilnehmenden, zeitliche Verfügbarkeit | Wettbewerbsgeist mit überdurchschnittlichen methodischen, sozialen und fachlichen Kompetenzen | Lernende der Berufe Anlagen und Apparatebauer/in, Automatiker/in, Elektroniker/in, Konstrukteur/in im 3. oder 4. Lehrjahr oder Lehrabgänger der entsprechenden Berufe |
| movMEM national/international | Wir helfen mittels eines Praktikums während der Lehrzeit die Sprach- und Arbeitskenntnisse zu vertiefen | Swissmem, Movetia | Vermittlerin, Koordinatorin und Organisatorin | Movetia, Lernende, Lehrfirma | Zeitliche Verfügbarkeit, zusätzliche Unterstützung | Lernende, welche in der Berufsfachschule Fremdsprachunterricht besuchen oder Jungerwachsene, welche bereits ausgelehrt sind. | Lernende im 3. und 4. Lehrjahr sowie Lehrabgänger |

| Programm | Zielsetzung | Trägerorganisationen | Rolle Swissmem | Finanzierung | Rolle (Lehr-)Betriebe | Voraussetzung | Zielpersonen |
|--|--|---------------------------|---|--|--|---|------------------------------------|
| Bili-Klassen | Mit bilinguaem Unterricht entwickeln Lernende berufsrelevante Kompetenzen parallel auf zwei Sprachen: Deutsch und Englisch | Berufsfachschule | Stellt Prüfungen für die Übersetzung zu Verfügung | – | Praktische Lehrabschlussprüfung wird in entsprechender Sprache zu Verfügung gestellt | 2 bis 3 Jahre Englisch an der Oberstufe, Freude an Sprachen, Bereitschaft, seinen Wortschatz permanent zu erweitern | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Förder-/Stützkurse | Lernschwierigkeiten überwinden und Bildungslücken schliessen | Berufsfachschule | – | einige Kanton (muss vom eigenständig eingefordert werden), ansonsten Betriebe/Lernende | Anmeldung und bei Burfsfachschule einfordern | Lernende mit Lernschwierigkeiten und oder Bildungslücken im schulischen Bereich | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Projektwochen/ Ausbildungswochen | Erweiterung Fachwissen | Betrieb/ Berufsfachschule | – | Betrieb, Lernende | Anmeldung | – | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Nachteilausgleich | Lernende mit Beeinträchtigung unterstützen, um Nachteile auszugleichen | Berufsfachschule | Stellt Prüfungen für die Übersetzung zu Verfügung | Kanton | Anmeldung (Gesuch) | Lernende mit Beeinträchtigung | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| FiB (Fachkundige individuelle Begleitung) | Individuelle Unterstützung für Lernende mit Lernschwierigkeiten | Berufsfachschule | – | Betrieb | Anmeldung | Lernende mit Lernschwierigkeiten | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Freifächer | Förderung und Erweiterung des Fachwissens in spezifischen Bereichen | Berufsfachschule | – | Betrieb, Lernende | Anmeldung | Lernende mit guten Leistungen und Motivation | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Berufsmaturität | Ergänzt berufliche Grundbildung und ermöglicht prüfungsfreien Zugang zu Fachhochschulen | Berufsfachschule | – | Betrieb, Lernende | Anmeldung | Lernende mit guten Leistungen und Motivation | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |

| Programm | Zielsetzung | Trägerorganisationen | Rolle Swissmem | Finanzierung | Rolle (Lehr-)Betriebe | Voraussetzung | Zielpersonen |
|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|------------------------------------|
| Bund/Kanton | | | | | | | |
| Stipendien | Finanzielle Unterstützung für Lernende | Bund / Kanton | – | – | Anmeldung | – | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Intermundo (Dachverband zur Förderung von Jugendaustausch) | Spracherwerb, kulturelle Perspektive erweitern | Intermundo / Bund / Kanton | – | Betrieb, Lernende | Zeitliche Verfügbarkeit, individuelle Unterstützung | – | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Mobilingual Austauschprogramm Berufsbildung Kanton Luzern | Spracherwerb, Erfahrung fremde Arbeitswelt, kulturelle Perspektive erweitern | Kanton Luzern | – | Subventionen, Betrieb, Lernende | Zeitliche Verfügbarkeit, individuelle Unterstützung | Lernende im Kanton Luzern | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Talentförderung Plus | Förderung von begabten und motivierten Lernenden | Bildungsdirektion des Kanton Zürich | – | Betrieb, Sponsoren | Zeitliche Verfügbarkeit, individuelle Unterstützung | Begabte Lernende im Kanton Zürich | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| movetia Nationale Agentur zur Förderung von Austausch und Mobilität | Spracherwerb, Erfahrung fremde Arbeitswelt, kulturelle Perspektive erweitern | SBFI | – | Betrieb, Lernende | Zeitliche Verfügbarkeit, individuelle Unterstützung | Motivation Sprachkenntnisse zu vertiefen | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| INVOL (Integrationsvorlehre) | Integration Arbeitsmarkt | SEM (Staatssekretariat für Migration) | INVOL Bereich Mechanik/Automation | Betrieb, SEM (Staatssekretariat für Migration) | Vorbereitung auf Berufslehre, Lernende ausbilden | Jungerwachsene mit Migrationshintergrund | Jungerwachsene vor dem 1. Lehrjahr |

| Programm | Zielsetzung | Trägerorganisationen | Rolle Swissmem | Finanzierung | Rolle (Lehr-)Betriebe | Voraussetzung | Zielpersonen |
|-------------------------------------|--|---|---|--------------|--|--|---|
| Lehrfirma | | | | | | | |
| On the Job | Vertiefung und Erweiterung des Fachwissen | Betrieb | – | Betrieb | Zeitliche Verfügbarkeit | Motivation, mehr zu lernen und sich weiter zu entwickeln | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Externe Kurse | Individuelle Förderung von Lernende | Betrieb | – | Betrieb | Zeitliche Verfügbarkeit, Anmeldung | Motivation, mehr zu lernen und sich weiter zu entwickeln | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Abteilungs- / Filialentausch | Abwechslung und Perspektiven Erweiterung für Lernende | Betrieb | – | Betrieb | Zeitliche Verfügbarkeit | – | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Interne Förderkonzepte | Förderung von begabten Lernenden | Betrieb | – | Betrieb | Zeitliche Verfügbarkeit | Gute bis überdurchschnittliche Leistung sowie Motivation, Fachkompetenzen zu vertiefen | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Internationaler Lernenden Austausch | Perspektiven Erweiterung, voneinander lernen, kulturelle und sprachliche Aspekte | Verschiedene Mitgliedfirmen der Swissmem: gemäss Liste internationale Programme | Vermittlerin / Stellt Netzwerk zu Verfügung | Betrieb | Gesamte Organisation, Finanzierung, Sonderleistungen | Gute Leistungen sowie Motivation Fach- und Sprachkenntnisse zu vertiefen | Lernende im 3. bis 4. Lehrjahr und Lehrabgänger |

Eigeninitiative

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------|-------------------------|---|------------------------------------|
| Angebot: Private, Agenturen und Berufsfachschulen | Förderung des Lernenden | Agenturen, Berufsfachschule, Eigeninitiative | – | Betrieb, Lernende | Zeitliche Verfügbarkeit | – | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |
| Myclimate Energie- und Klimawerkstatt | Berufspromotion, Lernende engagieren sich für die Zukunft | Stiftung myclimate | – | Spenden/Sponsoring | Zeitliche Verfügbarkeit | – | alle Lernende (1. bis 4. Lehrjahr) |

Timeline

| Thema | Vor der Lehre | 1. Lehrjahr | 2. Lehrjahr | 3. Lehrjahr | 4. Lehrjahr | Berufseinstieg |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| Sprache | – | Bili-Klasse | Bili-Klasse | Bili-Klasse movMEM | Bili-Klasse movMEM | – |
| Professional Excellence | – | – | – | SwissSkills | SwissSkills | SwissSkills |
| Innovation | – | Schweizer Jugend Forscht | Schweizer Jugend Forscht | Schweizer Jugend Forscht | Schweizer Jugend Forscht | – |
| Unternehmertum | – | Unternehmerhaus Grundkurs I | Unternehmerhaus Grundkurs II | Unternehmerhaus Vertiefung I | Unternehmerhaus Vertiefung II | Unternehmerhaus Unternehmer-Zentrum |
| Weiteres | INVOL (Integrationsvorlehre) | – | – | – | – | – |

Weitere Initiativen (nicht abschliessend)

- Pestalozzi Stiftepriis – Informationen – Pestalozzi Gruppe
- FRAISA - ToolChampions