

## Évaluation avec points

<b>0 point</b>	<b>1 point</b>	<b>2 points</b>	<b>3 points</b>
Ne peut guère mettre en œuvre cette compétence opérationnelle	Peut en principe mettre en œuvre cette compétence opérationnelle mais devrait s'améliorer sur plusieurs points	Peut déjà bien mettre en œuvre la compétence opérationnelle, peut encore s'améliorer sur certains points	Peut mettre en œuvre la compétence opérationnelle de manière sûre et sans erreur

Cette évaluations avec points est utilisé dans la grille de compétence (auto-évaluation et évaluation externe), contrôle de compétence en entreprise et dans le rapport de formation.

## Notes et leur signification

Note	Performance	Description
6	très bien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats sont largement dépassés</li> <li>Excellente prestation et comportement parfait, allant largement au-delà des exigences posées aux personnes en formation dans l'année de formation considéré</li> </ul>
5.5	bien à très bien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats escomptés sont dépassés</li> <li>La prestation et le comportement vont largement au-delà des exigences posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée</li> </ul>
5	bien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats sont parfaitement atteints</li> <li>La prestation et le comportement correspondent aux exigences posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée</li> </ul>
4.5	satisfaisant à bien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats sont atteints dans la plupart des cas</li> <li>La prestation et le comportement correspondent dans une large mesure aux exigences posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée; il y a toutefois quelques erreurs et lacunes, mais non dans des domaines essentiels</li> </ul>
4.0	satisfaisant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats sont juste atteints</li> <li>La prestation et le comportement correspondent aux exigences minimales posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée ; il y a toutefois quelques erreurs et lacunes, mais non dans des domaines essentiels</li> </ul>
3.5	insuffisant à satisfaisant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats escomptés ne sont pas atteints dans certains cas</li> <li>La prestation et le comportement ne correspondent pas aux exigences minimales posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée; en outre, il y a quelques erreurs et lacunes dans des domaines essentiels</li> </ul>
3	insuffisant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans une large mesure, les résultats escomptés ne sont pas atteints</li> <li>La prestation et le comportement ne correspondent pas aux exigences minimales posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée; en outre, il y a des erreurs et lacunes dans de nombreux domaines</li> </ul>
2	faible	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats ne sont pas utilisables</li> <li>La prestation et le comportement sont largement en dessous des exigences minimales posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée; en outre, il y a de graves erreurs et lacunes dans presque tous les domaines</li> </ul>
1	inutilisable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats sont totalement inutilisables</li> <li>La prestation est inutilisable; en outre, il y a de graves erreurs dans tous les domaines</li> <li>Les connaissances de base font totalement défaut.</li> </ul>

Cette échelle de notes sert à l'interprétation des notes (p. ex. contrôle de compétences en entreprise).