Bewertung mit Punkten

0 Punkte	1 Punkt	2 Punkte	3 Punkte
Kann diese Handlungskompetenz kaum umsetzen	Kann diese Handlungskompetenz grundsätzlich umsetzen, sollte sich aber in mehreren Punkten verbessern.	Kann die Handlungskompetenz schon gut umsetzen, kann sich in einigen Punkten aber noch verbessern.	Kann die Handlungskompetenz sicher und fehlerfrei umsetzen.

Diese Bewertung mit Punkten wird angewendet im Kompetenzraster (Selbst- und Fremdeinschätzung), im betrieblichen Kompetenznachweis und im Bildungsbericht.

Noten und deren Bedeutung

Note	Leistungen	Beschreibung
6	sehr gut	• Erwartete Ergebnisse werden weit übertroffen • Hervorragende Leistung und hervorragendes Verhalten, weit über den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr
5.5	gut bis sehr gut	• Erwartete Ergebnisse werden übertroffen • Leistung und Verhalten liegen deutlich über den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr
5	gut	• Erwartete Ergebnisse werden gut erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechenden Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr
4.5	genügend bis gut	• Erwartete Ergebnisse werden meistens erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen grösstenteils den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, weisen aber einzelne Fehler und Lücken auf, jedoch nicht in wesentlichen Bereichen
4.0	genügend	• Erwartete Ergebnisse werden knapp erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, weisen aber einige Fehler und Lücken auf, jedoch nicht in wesentlichen Bereiche
3.5	ungenügend bis genügend	• Erwartete Ergebnisse werden in einzelnen Fällen nicht erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen nicht den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr und weisen einige Fehler sowie Lücken in wesentlichen Bereichen auf
3	ungenügend	• Erwartete Ergebnisse werden mehrheitlich nicht erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen nicht den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, Fehler und Lücken in vielen Bereichen
2	schwach	• Erwartete Ergebnisse sind mehrheitlich nicht brauchbar • Leistung und Verhalten liegen weit unter den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, gravierende Fehler und Lücken in fast allen Bereichen
1	unbrauchbar	• Erwartete Ergebnisse sind völlig unbrauchbar • Leistung unbrauchbar, gravierende Fehler und Lücken in allen Bereichen • Grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten fehlen vollständig

Diese Notenskala dient zur Interpretation von Noten (z.B. betrieblicher Kompetenznachweis)