

**Employé/e de commerce CFC**  
**Branche Industrie des machines, des équipements électriques et des métaux**  
**Recommandations concernant l'attribution des notes lors de l'évaluation des situations de travail et d'apprentissage (STA)**

Note	Performances <sup>1</sup>	Evaluation des critères partiels STA
6	Très bien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats sont largement dépassés</li> <li>Excellente prestation et comportement parfait, allant largement au-delà des exigences posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée</li> </ul>
5.5	Bien à très bien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats escomptés sont dépassés</li> <li>La prestation et le comportement vont largement au-delà des exigences posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée</li> </ul>
5	Bien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats sont parfaitement atteints</li> <li>La prestation et le comportement correspondent aux exigences posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée</li> </ul>
4.5	Satisfaisant à bien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats sont atteints dans la plupart des cas</li> <li>La prestation et le comportement correspondent dans une large mesure aux exigences posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée; il y a toutefois quelques erreurs et lacunes, mais non dans des domaines essentiels</li> </ul>
4	Satisfaisant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats sont juste atteints</li> <li>La prestation et le comportement correspondent aux exigences minimales posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée ; il y a toutefois quelques erreurs et lacunes, mais non dans des domaines essentiels</li> </ul>
3.5	Insuffisant à satisfaisant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats escomptés ne sont pas atteints dans certains cas</li> <li>La prestation et le comportement ne correspondent pas aux exigences minimales posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée; en outre, il y a quelques erreurs et lacunes dans des domaines essentiels</li> </ul>
3	Insuffisant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans une large mesure, les résultats escomptés ne sont pas atteints</li> <li>La prestation et le comportement ne correspondent pas aux exigences minimales posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée; en outre, il y a des erreurs et lacunes dans de nombreux domaines</li> </ul>
2	Faible	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats ne sont pas utilisables</li> <li>La prestation et le comportement sont largement en dessous des exigences minimales posées aux personnes en formation dans l'année de formation considérée; en outre, il y a de graves erreurs et lacunes dans presque tous les domaines</li> </ul>
1	Inutilisable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats sont totalement inutilisables</li> <li>La prestation est inutilisable; en outre, il y a de graves erreurs dans tous les domaines</li> <li>Les connaissances de base font totalement défaut.</li> </ul>

<sup>1</sup> Echelle des notes de la CSFP