

Kauffrau/Kaufmann EFZ
Branche Maschinen-, Elektro- und Metall-Industrie
Empfehlung zur Benotung von Arbeits- und Lernsituationen

Note	Leistungen ¹	Benotung der Teilkriterien für die Arbeits- und Lernsituationen
6	Sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden weit übertroffen • Hervorragende Leistung und hervorragendes Verhalten, weit über den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr
5.5	Gut bis sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden übertroffen • Leistung und Verhalten liegen deutlich über den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr
5	gut	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden gut erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr
4.5	Genügend bis gut	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden meistens erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen grösstenteils den Anforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, weisen aber einzelne Fehler und Lücken auf, jedoch nicht in wesentlichen Bereichen
4	Genügend	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden knapp erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, weisen aber einige Fehler und Lücken auf, jedoch nicht in wesentlichen Bereichen
3.5	Ungenügend bis genügend	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden in einzelnen Fällen nicht erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen nicht den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr und weisen einige Fehler sowie Lücken in wesentlichen Bereichen auf
3	Ungenügend	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse werden mehrheitlich nicht erfüllt • Leistung und Verhalten entsprechen nicht den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, Fehler und Lücken in vielen Bereichen
2	Schwach	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse sind nicht brauchbar • Leistung und Verhalten liegen weit unter den Mindestanforderungen an Lernende im entsprechenden Lehrjahr, gravierende Fehler und Lücken in fast allen Bereichen
1	Unbrauchbar	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartete Ergebnisse sind völlig unbrauchbar • Leistung unbrauchbar, gravierende Fehler und Lücken in allen Bereichen • Grundlegende Kenntnisse fehlen vollständig

¹ SBBK-Notenskala