

Kompetenzorientierte Ausbildung – Anforderungen an Hochschule und Studierende

Tagung der Swissmem

12.3.2010

Matthias Elmer
Generalsekretär Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Einleitung

- Anforderungen an die Hochschule
- Anforderungen an Studierende
- Beobachtung der Hochschule
- Beobachtung der Arbeitgeber?

Anforderungen an die Hochschule

- **Bologna-Prozess**

- Reengineering Studiengänge
- Outcomeorientierung: **Dublin-Descriptors**

- **nqf-HS: Gliederung**

- Wissen und Verstehen
- Anwendung von Wissen und Verstehen
- Urteilen
- Kommunikative Fertigkeiten
- Selbstlern- und Innovationsfähigkeit

Überlegungen an der ZHAW

- **Paradigmenwechsel**
 - Vom Input zum Outcome

- **Bologna-Prozess**
 - Reengineering Studiengänge
 - Modularisierung
 - Selbstverantwortung der Studierenden

Strategisches Profilierungsmerkmal

Die ZHAW schützt ethische Grundwerte und fördert die Sozial- und Selbstkompetenz der Studierenden, welche eine Voraussetzung für ihren Erfolg in Studium und Beruf sind.

Anforderungen an die Studierenden/1

- **Kommunikation**

- Auftreten
- Präsentieren
- Sprache

- **Selbstmanagement**

- Zeitmanagement
- Teamfähigkeit

Anforderungen an die Studierenden/2

- **Informationsverarbeitung und -vermittlung**
 - Umgang mit Wissen
 - Halbwertszeit des Wissens

- **Lifelong Learning**
 - Lernen lernen
 - Schnelligkeit des Wandels

Integration ins Studium

- **„Studium generale“**
 - Nicht „Allgemeinbildung“
 - Generische Fachkompetenz
 - Trägt zur Berufsbefähigung bei (Employability)
- **Projektschiene**
 - 4-6 Credits/Semester
 - Projektbezogen/Teamteaching
 - Projektmanagement
 - Wissenschaftliches Arbeiten
 - NoTechs
 - Übergreifende Lernziele

Beobachtungen der Hochschule

- **Heutige Studierende**
 - Präsentieren besser
 - Kommunizieren besser
 - Vertraut im Umgang mit Quellen
 - Vertraut im Umgang mit Klein-/Kleinstprojekten ?

Beobachtungen der Praxis

- **Heutige Absolvierende**
 - Präsentieren ?
 - Kommunizieren ?
 - Umgang mit Quellen ?
 - Umgang mit Klein-/Kleinstprojekten ?