

Chancen und Herausforderungen der dualen Berufsbildung in der Zukunft, aus Sicht der Industrie



Themen



➤ WER sind WIR



➤ WIE machen WIR'S / Unsere Berufsbildung



➤ Arbeitsmarktfähigkeit durch duale Berufsbildung



➤ Beobachtungen aus Sicht der Industrie



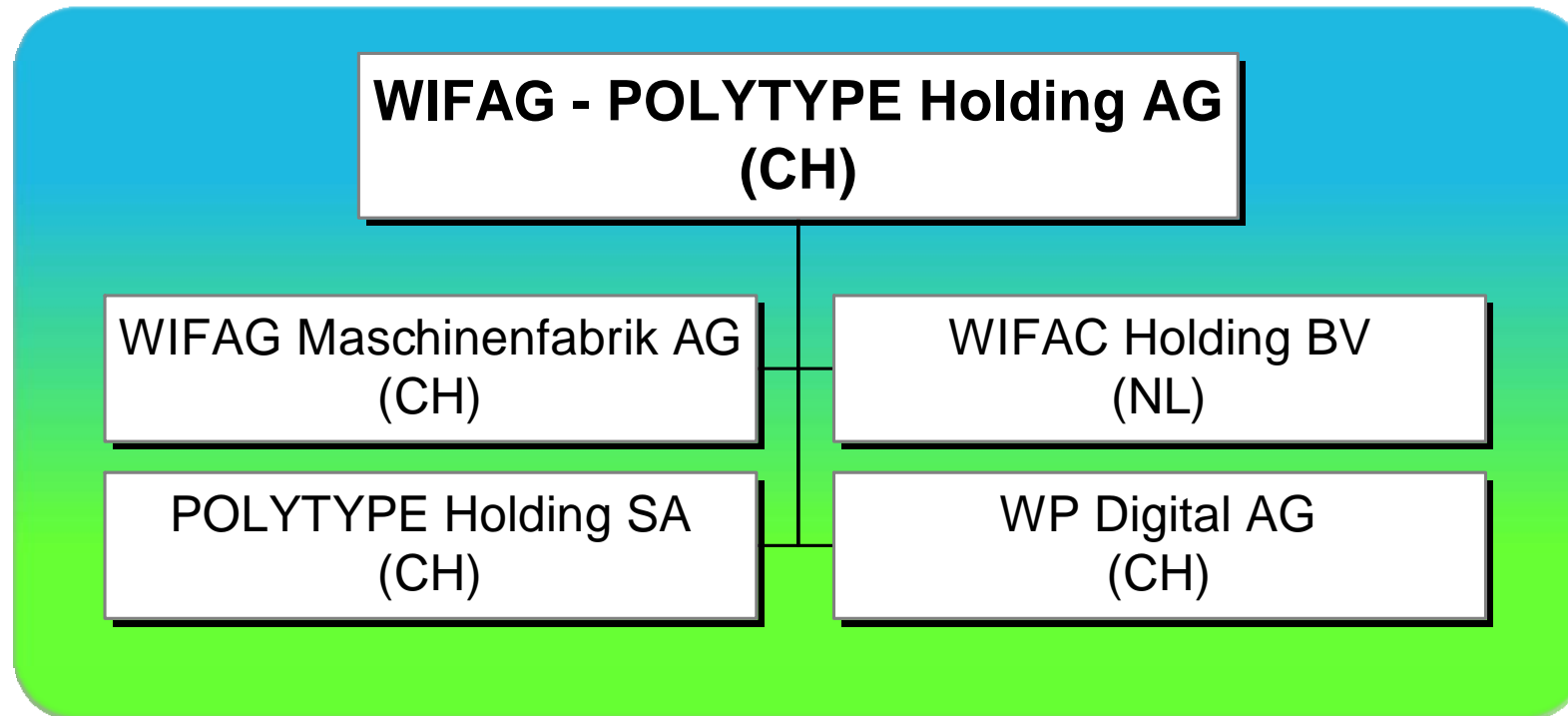
➤ Chancen der dualen Berufsausbildung



➤ Herausforderungen der Dualen Berufsausbildung



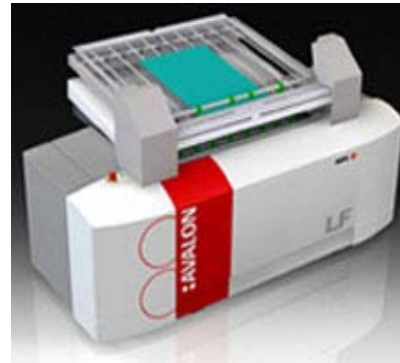
WER sind WIR?



WER sind WIR?



is203-015 www.fotosearch.de



**Rotary
 Offset
 Machines**



**Container
 Decorating
 Machines**

**Metall
 Container
 lines**

**Coating
 and
 Converting
 Equipment**



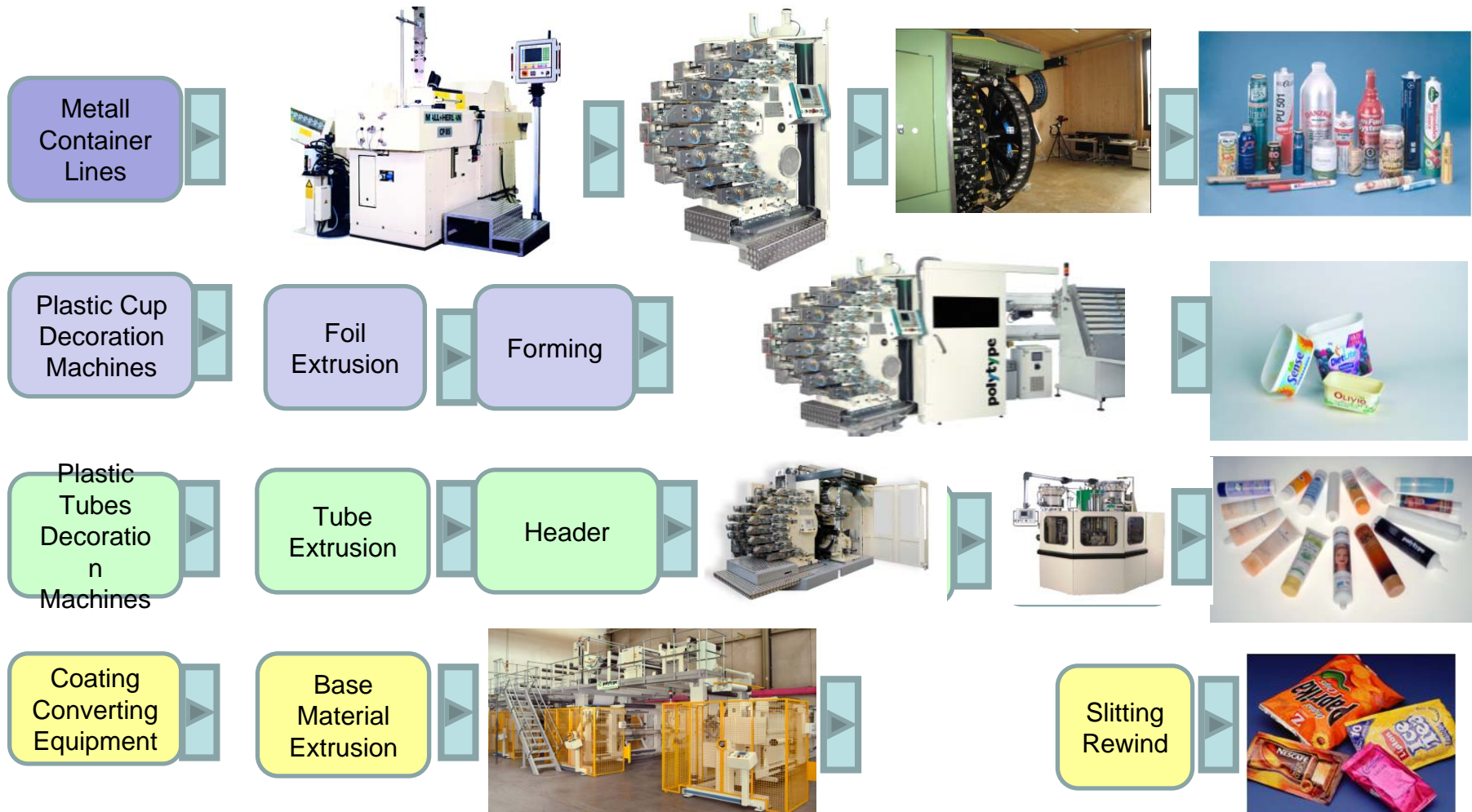
**Trading
 consumables
 equipment**



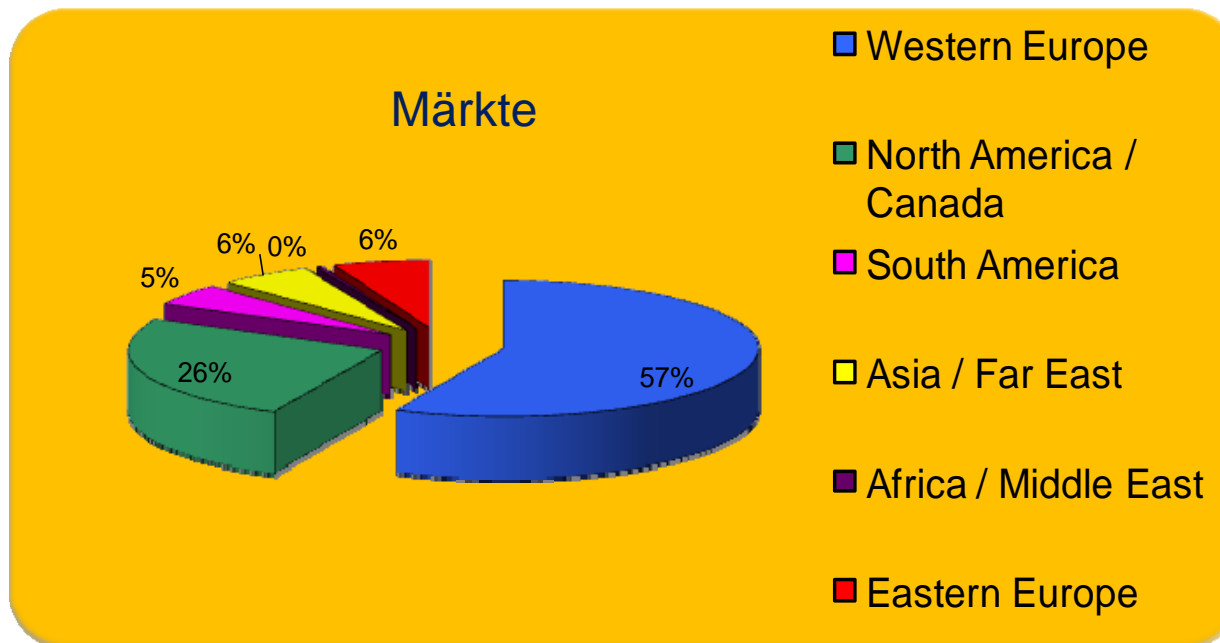
**Digital Large
 Format**

WER sind WIR?

Wertschöpfungs-Kette



WER sind WIR?



WER sind WIR?

Als strategische Erfolgsposition zu halten und aus zu bauen,
Zählt die Polytype AG auf professionell ausgebildete Praktiker.

Unsere Firma kämpft für den Werkplatz Schweiz!



WIE machen WIR'S / Unsere Berufsbildung

- Seit 48 Jahren bilden wir Lernende aus.
- Bereits über 1000 ausgebildete Lernende
- Über 50% der unserer Angestellten haben ihre Berufsausbildung im Hause absolviert
- Deutsch-französischen Sprachgrenze / Förderung des Bilinguisme

Hauptmission der Polytype-Berufsbildung:

- Eigenbedarf an Nachwuchs sicherstellen
- Praxisorientierte Ausbildung / Integration von Produktivarbeiten in der Basisausbildung 8'500 Std/Jahr
- Innovationszelle
- Mitarbeiterschulung
- Nachwuchsförderung auf kantonaler Ebene / Schnupperlehren / Kommissionen / FH, HS, Praktika etc.

WIE machen WIR'S / Unsere Berufsbildung

Mögliche Lernberufe

- Polymechaniker/in EFZ
- Automatischer/in EFZ
- Konstrukteur /in EFZ
- Logistiker/in EFZ
- Produktionsmechaniker/in EFZ
- Anlagen-Apparatenbauer /in EFZ

Ausbilder-Team

- Ausbildungszentrum 
- 6 Vollamtliche Ausbilder 
- 82 Lernende
- ÜK-Kompetenz-Center
 - ✓ Polymechaniker
 - ✓ Konstrukteur
 - ✓ Automatischer
- ca. 30 Coachs in der Schwerpunktausbildung

Arbeitsmarktfähigkeit durch duale Berufsbildung

Suchen Sie eine neue, herausfordernde Perspektive in der Region Aarau? **Konstrukteur / Allrounder** Ihr Verantwortungsbereich umfasst:

Spezifikation und Definition von Produktanforderungen
Erstellen von Detailzeichnungen und Stücklisten
Analyse und Spezifikation der Steuerungs-Software
Projektleitung

Ihre Kompetenzen/Fähigkeiten:

Abgeschlossene Ausbildung als Konstrukteur
Mehrjährige Konstruktionserfahrung mittels 3-D (Solid Works von Vorteil)
Dienstleistungsorientiert
Verantwortungsbewusst

Können wir Sie für diese vielseitige Tätigkeit begeistern? Zögern Sie nicht länger, und verpassen Sie Ihre Chance nicht, sich beruflich weiterzuentwickeln! Gerne erwarten wir Ihre kompletten Bewerbungsunterlagen auf elektronischem Weg oder per Post.

Automatiker/in mit guten SPS-Kenntnissen

Aufgabenbereich:

In dieser abwechslungsreichen Funktion parametrieren/programmieren Sie Steuerungssoftware für kundenspezifische Projekte, planen die Hardware für die Energieversorgung und Steuerung, erstellen Stromlaufpläne und führen vereinzelt Serviceeinsätze bei der internationalen Kundschaft durch. Interne Kommunikation und technische Abklärung mit der Projektleitung, dem CSS und dem Vertrieb gehören zu Ihren täglichen Aufgaben.

Voraussetzungen:

Sie können eine erfolgreich abgeschlossene Ausbildung als Automatiker vorweisen. Über die letzten 2 - 3 Jahre haben Sie erste Berufserfahrung gesammelt und bringen Know-how von Siemens S-7, gute MS-Office und nach Möglichkeit E-Plan Kenntnisse mit. Sie sollten kommunikativ sein und durch strukturiertes Denken und Arbeiten überzeugen

Service-Techniker m/w wohnhaft in der Region Sursee-Zofingen

Jungheinrich gehört zur Weltspitze, wenn es um Gabelstapler, Flurförderzeuge und um Lösungen für komplexe Logistikleistungen geht. Mit über 10.200 Mitarbeitern in 31 Ländern entwickeln, fertigen und vertreiben wir ein breites Spektrum an Produkten und Dienstleistungen.

In der Schweiz haben rund 200 Mitarbeiter mit ihrem Engagement und Know-how Jungheinrich zum Branchenführer für Maschinen und Lösungen im Bereich innerbetrieblicher Materialfluss gemacht.

Im Rahmen unserer Strategie werden wir unser, derzeit aus 100 Service-Technikern bestehendes Team, kontinuierlich ausbauen. Um unsere Zielsetzung zu erreichen, suchen wir eine/n Service-Techniker m/w wohnhaft in der Region Sursee-Zofingen

Nehmen Sie die Herausforderung und verstärken Sie unser erfolgreiches Team im Kundendienst mit rund 100 Service-Technikern. Sie warten und reparieren elektro- und/oder verbrennungsmotorisch angetriebene Stapler.

Überzeugen Sie uns durch Ihre erfolgreich abgeschlossene Berufslehre als Mechaniker

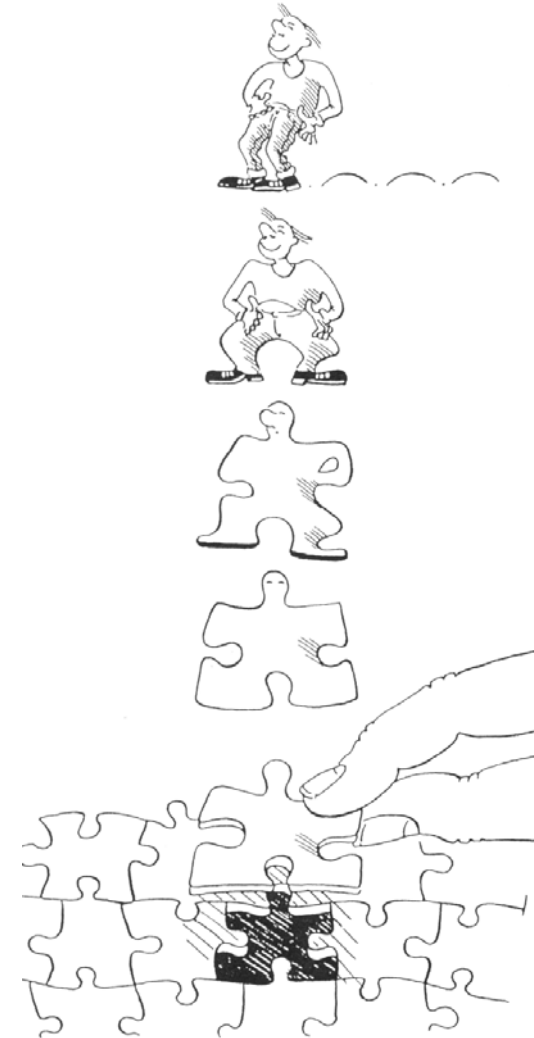
für Landmaschinen, Baumaschinen, Lastwagen oder Personenwagen oder Sie sind Elektriker mit Flair für Technik. Sie können bereits eine mehrjährige Berufspraxis aufweisen und haben Erfahrung im Aussendienst. Sie sind es gewohnt, selbständig und methodisch zu arbeiten und zeichnen sich durch Entscheidungsfähigkeit und Zuverlässigkeit aus.

Es erwartet Sie ein leistungsorientiertes Einkommen sowie modernes Equipment (Dienstwagen, Laptop, Mobiltelefon). Sie erhalten eine intensive Einarbeitung, eine qualifizierte Schulung und können sich bei uns persönlich und fachlich weiterentwickeln.

- **Gesucht wird Praxiserfahrung**

Chancen der dualen Berufsbildung

- Arbeitsplatz Schweiz durch qualitativ ausgebildetes Personal stärken und ausbauen (Wirbelsäule)
- Ausbildung für Alle durch Stufengerechte Berufsbildungspläne
- Berufsbildung als Integrationsinstrument
- Praxis- und Produktbezogene Ausbildung
(Ich weiss wie der Wind in einer Firma bläst und bin somit „Seetauglich“)
- Lehrzeit als Reifezeit für unsere jungen Menschen
- Wir brauchen Berufsleute welche „die gleiche Sprache“ sprechen
- Swiss-Made = Praxisbezogene effiziente Berufsleute welche durch Ihre Prägnanz und Methode Leerläufe vermeiden



Herausforderungen der dualen Berufsbildung

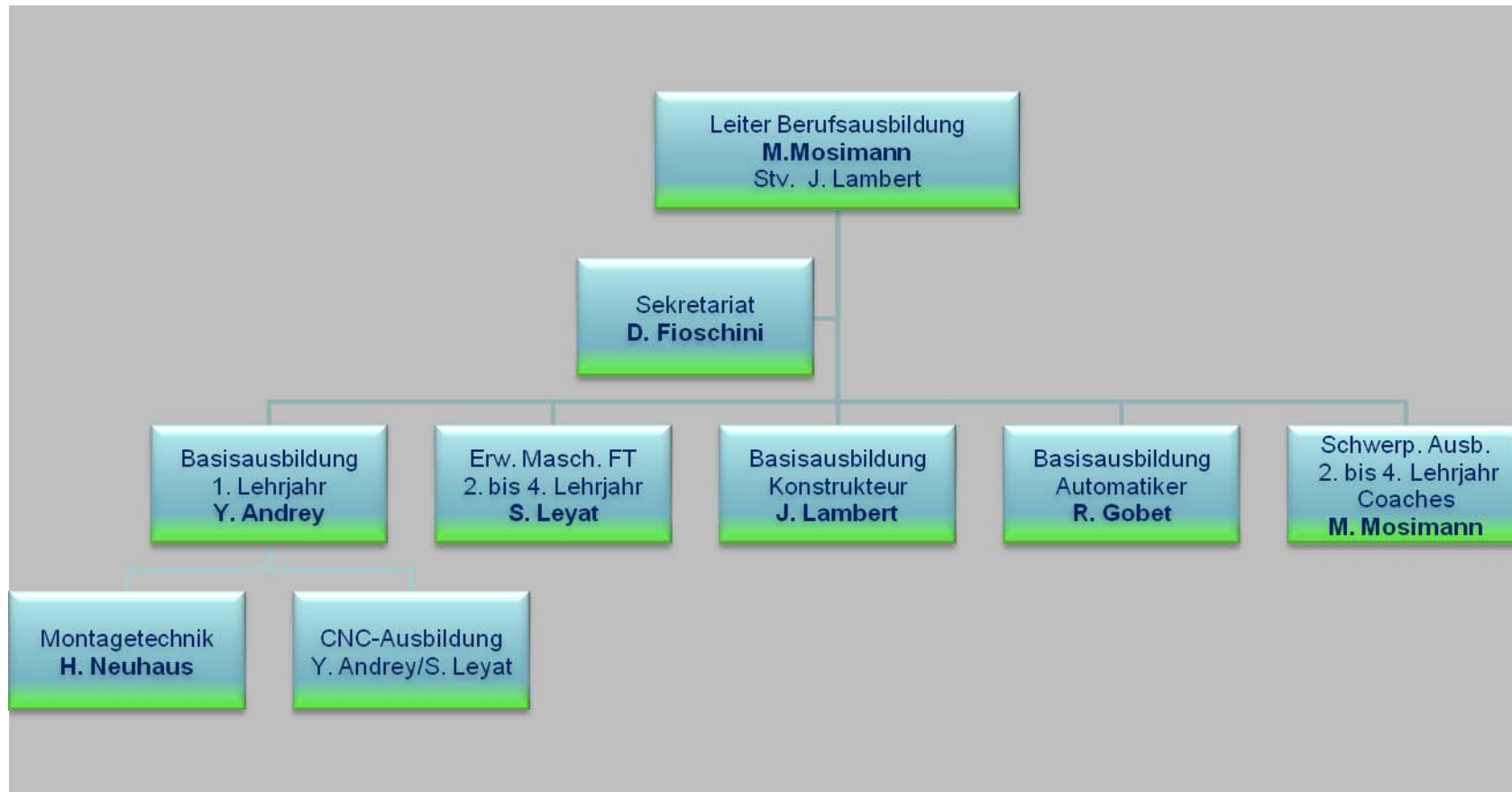
- Gleichwertigkeiten unter den IPA's
- Ausbildung der Prüfungsexperten
- Teilprüfung muss laufend den Berufsanforderungen angepasst werden
- Basisausbildung (ÜK) wieder auf alle 4 Lj. verteilen
- Erhöhung der Ausbildungsqualität / Weg von den produktiven, wirtschaftlichen Überlegungen
- Transparenz bezüglich Berufsverordnung /Durchführung (kantonale & regionale Abweichungen)
- Klare, transparente Kommunikation bezüglich Stellenwert der Berufsprüfung (Akademischer Weg vs. Berufsbildung)

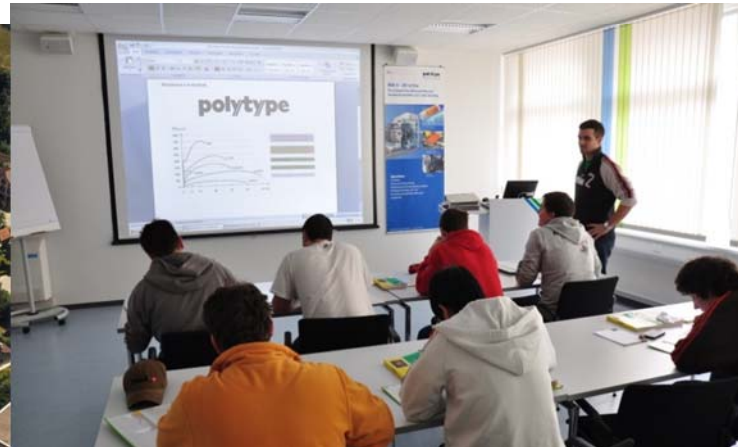


Beobachtungen (Problematik) aus Sicht der Industrie

- Steigendes Profitdenken
- Firmenzusammenschlüsse
- Kapazitätsanpassungen
- Job-Rotation
- Auslastungssituation (schwankend, Anlagen & Kostenstelle)
- Steigende Anforderungen in der Berufsbildung

Organigramm





Schlusswort

Es sind die Begegnungen mit Menschen,
die das Leben lebenswert machen.

Guy de Monpassant