

Berufsprofile für die Lehrberufe
Automatiker/in
Automatikmonteur/in

Automatikerin EFZ / Automatiker EFZ 4-jährige Ausbildung	Automatikmonteurin EFZ / Automatikmonteur EFZ 3-jährige Ausbildung
<p>Berufsbild</p> <p>Automatikerinnen EFZ und Automatiker EFZ bauen in Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten elektrische Steuerungen, Apparate, Maschinen, Anlagen oder Automatisierungssysteme, nehmen diese in Betrieb oder führen Instandstellungsarbeiten aus. Sie projektieren und programmieren Lösungen zu Steuerungs- und Automatisierungsaufgaben. Sie erstellen die entsprechenden Anleitungen und Dokumentationen.</p> <p>Automatikerinnen EFZ und Automatiker EFZ zeichnen sich aus durch wirtschaftliches und ökologisches Denken und Handeln. Ihre Aufträge und Projekte realisieren sie systematisch und selbstständig. Sie sind es auch gewohnt im Team zu arbeiten, sind flexibel und aufgeschlossen gegenüber Neuerungen. Sie beachten die Grundsätze der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes.</p>	<p>Berufsbild</p> <p>Automatikmonteurinnen EFZ und Automatikmonteure EFZ bauen elektrische Steuerungen und Energieverteilungen, fertigen elektrische Wicklungen und lokalisieren und beheben Störungen an Maschinen. In Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten bearbeiten sie Aufträge oder Projekte, bestücken und löten Printplatten und führen Inbetriebnahmen und Funktionskontrollen durch. Hinzu kommt das Verdrahten und Prüfen von elektronischen Geräten sowie das Warten von Betriebseinrichtungen.</p> <p>Automatikmonteurinnen EFZ und Automatikmonteure EFZ zeichnen sich aus durch wirtschaftliches und ökologisches Denken und Handeln. Ihre Aufträge realisieren sie systematisch und weitgehend selbstständig. Sie sind es auch gewohnt im Team zu arbeiten und sind aufgeschlossen gegenüber Neuerungen. Sie beachten die Grundsätze der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes.</p>
<p>Vorbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> – Abgeschlossene Volksschule – Mittlere bis obere Schulstufe – Gute Leistungen in Mathematik und Physik 	<p>Vorbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> – Abgeschlossene Volksschule – Mittlere Schulstufe
<p>Anforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Verständnis für abstrakte Zusammenhänge – analytisches Denken – technisches Verständnis – Interesse an technischen Zusammenhängen und Elektrotechnik – Gutes Vorstellungsvermögen – geschickte Hände für genaues Arbeiten – Freude an exakter und sorgfältiger Arbeitsweise – Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer – Teamfähigkeit – Zuverlässigkeit – Interesse an neuen Technologien 	<p>Anforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interesse an technischen Zusammenhängen – Gutes Vorstellungsvermögen – Freude an Elektrotechnik – Ausgeprägtes handwerkliches Geschick – Genaue und sorgfältige Arbeitsweise – Geduld und Ausdauer – Zuverlässigkeit – Teamfähigkeit
<p>Zielgruppen</p> <p>Jugendliche mit ausgeprägter mathematischer und praktischer Begabung</p>	<p>Zielgruppen</p> <p>Jugendliche mit praktischer Begabung</p>

Automatikerin EFZ / Automatiker EFZ 4-jährige Ausbildung	Automatikmonteurin EFZ / Automatikmonteur EFZ 3-jährige Ausbildung
Fachwissen Arbeitsplatz Dank einer breiten Ausbildung kann der Automatiker je nach Neigung vielfältige Aufgaben übernehmen, wie z.B. den Bau und die Prüfung von elektrischen Steuerungen und Energieverteilungen. Der Automatiker kann auch kleinere Projekte selber leiten. Er baut die Steuerungshardware, programmiert die Steuerung und nimmt diese in der Firma aber auch direkt beim Kunden in Betrieb. Automatiker können auch sehr gut für den Unterhalt von automatisierten Anlagen eingesetzt werden.	Fachwissen Arbeitsplatz Der Automatikmonteur beherrscht verschiedene Montage-, Verbindungs- und Verdrahtungstechniken um elektrische Steuerungen und Energieverteilungen aufzubauen. Mit Prüf- und Messmittel lokalisiert er Störungen an Maschinen oder fertigen auf Spezialmaschinen elektrische Spulen und Wicklungen für Motoren. Er kann einfache Aufträge oder Projekte selbstständig ausführen.
Fachwissen Schule Breites und vielseitiges technisches Wissen. Interesse an Fremdsprachen (Englisch)	Fachwissen Schule Gutes Fachwissen in der elektrotechnischen Fertigung
Problemlösung Komplexe und technisch anspruchsvolle Problemlösungen möglich.	Problemlösung Problemlösung im Bereich der elektrotechnischen Fertigung (Montage-, Verbindungs- und Verdrahtungstechniken)
Planung Planen von umfangreichen Aufträgen und Projekten (selbstständig oder unter Anleitung von spezialisierten Berufsleuten)	Planung Planung von einfachen Aufträgen und Projekten (selbstständig oder unter Anleitung von spezialisierten Berufsleuten)
Qualität <ul style="list-style-type: none"> – Überprüfen und Sicherstellen der Qualität von elektrischen, pneumatischen und elektropneumatischen Steuerungen. – Er erstellt Mess- und Prüfprotokolle, führt die Messungen durch und hält die Resultate in den entsprechenden Dokumenten fest. 	Qualität Sicherstellen der Qualität von aufgebauten elektrischen Steuerungen und Geräten sowie Energieverteilungen. Erstellung der entsprechenden Dokumentation.
Kompetenzenpotential	
Entscheidungsfähigkeit Kann Situationen, Zustände und Probleme analysieren und entsprechend Entscheide fällen	Entscheidungsfähigkeit Kann das Vorgehen bezüglich Aufträge bestimmen und durchführen
Selbstkontrolle Kann die eigene Leistung kritisch einschätzen und die nötigen Schlüsse daraus ziehen	Selbstkontrolle Kann die geleistete Arbeit kritisch hinterfragen und die nötigen Schlüsse daraus ziehen
Kreativität Erarbeitet selbständig und kreativ mögliche Lösungsvarianten für unterschiedlichste technische Problemstellungen	Kreativität Erarbeitet selbständig Lösungsvarianten für einfache technische Problemstellungen

Flexibilität Kann parallel mehrere Aufgaben bearbeiten.	Flexibilität Kann verschiedene Aufgaben nacheinander ausführen.
Kommunikation Kann Lösungen präsentieren und in Diskussionen Argumente Pro und Kontra einbringen	Kommunikation Kann den eigenen Standpunkt vertreten und begründen
Zuverlässigkeit Erledigt alle Arbeiten sehr zuverlässig.	Zuverlässigkeit Erledigt übertragene Arbeiten zuverlässig
Kritikfähigkeit Kann Kritik annehmen und reflektieren, die nötigen Schlüsse daraus ziehen und Lösungen umsetzen	Kritikfähigkeit Kann Kritik annehmen und Lösungen umsetzen
Weiterbildung und Karriere	
Weiterbildungsmöglichkeiten Fachhochschule (Ingenieur/in FH / Bachelor BSc), z.B. Fachrichtungen: <ul style="list-style-type: none"> – Elektrotechnik – Elektronik – Telematik – Mechatronik – Maschinenbau – Informatik – Medizintechnik – Betriebswirtschaft / Betriebstechnik Höhere Fachschule (Techniker/in HF), z.B. Fachrichtungen: <ul style="list-style-type: none"> – Elektrotechnik – Elektronik – Maschinenbau – Informatik – Betriebswirtschaft / Betriebstechnik Höhere Fachprüfung mit eidg. Diplom (HFP) <ul style="list-style-type: none"> – Meister/in im Schaltanlagenbau – Industriemeister im Maschinen- und Apparatebau Berufsprüfung mit eidg. Fachausweis (BP) <ul style="list-style-type: none"> – Automatikfachmann / fachfrau – Projektleiter/in Schaltanlagenbau – Werkstattchef/in für Schaltungen – Fertigungsfachmann / -fachfrau 	Weiterbildungsmöglichkeiten <ul style="list-style-type: none"> – Zusatzlehre im gleichen Berufsfeld: Automatiker/in (Einstieg ins 1. oder 2. Lehrjahr je nach individuellen Gegebenheiten) – Zusatzlehre in verwandten Berufen
Karrieremöglichkeiten <ul style="list-style-type: none"> – Fachspezialist/in – Kalkulator/in, – Arbeitsvorbereiter/in – Gruppen-, Abteilungs-, Betriebs-, Geschäftsleiter/in 	Karrieremöglichkeiten <ul style="list-style-type: none"> – Fachspezialist/in – Kalkulator/in, – Arbeitsvorbereiter / in – Gruppen- oder Abteilungsleiter/in